



2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
FAALİYET RAPORU

EKİM 2023
İSTANBUL



Üniversitemiz, Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından 15.01.1998 tarihinde, 4324 sayılı Kanunun 1. maddesi gereğince ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine bağlı olmak üzere kamu tüzel kişiliğine sahip bir vakıf üniversitesi olarak "Bahçeşehir Üniversitesi" adıyla İstanbul'da kurulmuştur.

Üniversiteye ilk öğrenci kabulüne 1999-2000 öğretim yılında başlanmıştır. 2022-2023 akademik yılı içinde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 18 Araştırma Merkezi, İngilizce Hazırlık Programı dâhil 24.129 öğrenciye 864 tam zamanlı, 652 ders ücretli olmak üzere toplam 1.516 öğretim elemanı ve 978 tam zamanlı idari personel hizmet vermiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi hızlı hizmet akışı, sosyal etkinliklerdeki zengin çeşitlilikleri, ulaşım olanaklarının kolaylıkları ile toplumla bütünleşmiştir. Merkezi konumu, yenilikçi bakış açısıyla bilim, kültür, sanat, siyaset, sosyal etkinlik gibi çeşitli konularda söyleşi, seminer, konferans etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Bahçeşehir Üniversitesi; modern yapılanması, etkin donanımı, dinamik kadrosunda bulunan değerleri akademisyenleri ve onlara sağlanan araştırma, yayın, ortak çalışma, proje geliştirme olanakları ile özgün bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla yurt dışı eğitim, Erasmus, Farabi Programları ve Üniversitemize özgün CO-OP uygulamaları, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla yapılan iş birliği protokolleriyle öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarında büyük katkılar sağlanmaktadır. Üniversitenin eğitim, araştırma ve fiziki olanakları; toplum hizmetlerine açık tutulmakta, dış çevre, sanayi ve toplumla olan iletişim ve iş birliklerinde süreklilik sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, yeni yatırım ve arayışları devam etmekte araştırma merkezleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yeni dersler ve programlar eklenmekte, ülkenin seçkin bir yükseköğretim kurumu olmasının yanında, yurt dışı iş birlikleri artırılarak; sanat, kültür ve eğitim merkezi olma özelliğini yansıtacak etkinlikleri ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da bilimsel, toplumsal ve sosyal aktiviteleri hızla gelişmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi İstanbul gibi bir megakentte, kolay ulaşım koşullarına sahip 163.606,95 m² kapalı ve 128.218,27 m² nitelikli açık alan olmak üzere toplam 291.825,12 m²'lik alanı bulunan ve en son teknolojiler ile hazırlanmış donanımı, bilimsel araştırma ve etkinlikleri ile Türk Milli Eğitiminin geleceğinde büyük hedefleri olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında, dünyanın ilk 500 Üniversitesi sıralamasında yer almayı hedefleyen bir üniversitedir.

Prof. Dr. Esra HATİPOĞLU
REKTÖR

1- GENEL BİLGİLER



1.1 Üniversitenin Kısa Tarihi

Bahçeşehir Üniversitesi; 15.01.1998 tarih ve 4324 sayılı Kanunun 1 inci maddesi ile eklenen, 18.01.1998 tarih ve 23234 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 47 nci maddesi kapsamında; Bahçeşehir Uğur Eğitim Vakfı tarafından vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, İstanbul’da “Bahçeşehir Üniversitesi” adıyla 15.01.1998 tarihinde bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur.

Üniversite, ilk aşamada Rektörlüğe bağlı;

- a. İletişim
- b. İşletme
- c. Fen Edebiyat
- d. Mühendislik Fakülteleri
- e. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (Değişik 29.3.2001- 4633/4 maddesi ile Meslek Yüksek Okulu) ile Sosyal Bilimler Enstitüsü’nden oluşmuştur.

Üniversitenin kuruluşundan sonraki, akademik yapısındaki değişiklik ve gelişimler kronolojik sıraya uygun olarak aşağıya çıkarılmıştır;

a) Hukuk ve Mimarlık Fakültelerinin kurulması; 26.04.2000 tarih ve 2000/617 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 17.05.2000 tarih ve 24052 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak Hukuk ve Mimarlık Fakülteleri Üniversitenin akademik yapısına eklenmiştir.

b) Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulması; Bakanlar Kurulunca 12.02.2007 tarihinde 2007/11774 sayılı kararla kararlaştırılmış ve 13.03.2007 tarih ve 26461 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

c) Tıp Fakültesi’nin kurulması; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 09.05.2007 kabul tarihli, 5656 Sayılı Kanun’un 2 inci maddesine göre Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 47/e maddesi ile 18.05.2007 tarih ve 26526 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

d) Mimarlık Fakültesi ve İşletme Fakültesi isim değişiklikleri; Bakanlar Kurulunca 09.06.2008 tarihli 2008/13783 sayılı kararı ile Bahçeşehir Üniversitesine bağlı olarak; Mimarlık Fakültesi’nin adının Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmesi; İşletme Fakültesi adının İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmesi, 25 Haziran 2008 tarih ve 26917 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

e) Eğitim Bilimleri Fakültesi ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü’nün kurulması; Bakanlar Kurulu’nun 28.11.2011 tarihli 2011/2506 sayılı kararı ile 22.12.2011 tarih ve 28150 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

f) Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin kurulması; Bakanlar Kurulunun 10.01.2012 tarihli 2012/2698 sayılı kararı ile 28.01.2012 tarih ve 28187 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

g) Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün kurulması; Bakanlar Kurulu’nun 08.08.2012 tarihli 2012/3620 sayılı kararı ile 10.09.2012 tarih ve 28407 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleşmiştir.

h) Fen Edebiyat Fakültesi kapanışı; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak, Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

i) Mühendislik Fakültesi isminin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak Bakanlar Kurulunun 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

i) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi isminin İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak değiştirilmesi; Yükseköğretim Kurulu tarafından 12.11.2013 tarih ve 59370 sayılı yazı ile onaylanarak Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 Sayılı Kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

j) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu YÖK Genel Kurulunun 19.12.2013 tarihli toplantısında kararlaştırılarak 03.01.2014 tarih ve 265 sayılı yazısıyla onaylanmış ve 13.03.2014 tarih ve 15322 sayılı yazısıyla MYO bünyesinde bulunan beş program adı geçen yüksekokula aktarılmıştır.

k) Yabancı Diller Yüksekokulunun kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 10.09.2013 tarih ve 49156 sayılı yazı ile Bakanlar Kurulunca 14.08.2014 tarih ve 2014/6728 sayılı kararı ile kabul edilerek 26.08.2014 tarih ve 29100 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

l) Genel Eğitim Bölümünün kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 03.11.2014 tarih ve 64151 sayılı Yükseköğretim Kurulu yazısı kapsamında 14.10.2014 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısı ile Rektörlük bünyesinde tüm bölümlerdeki ortak bazı dersleri vermek üzere Genel Eğitim Bölümü açılmıştır.

m) Dış Hekimliği Fakültesinin kuruluşu; Yükseköğretim Kurulu tarafından 25.01.2017 tarih ve 6330 sayılı yazı ile onaylanarak Cumhurbaşkanlığı Makamına gönderilmiş ve 06.02.2017 tarih 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kabul edilerek 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak gerçekleştirilmiştir.

n) Konservatuvar kuruluşu; Üniversitemiz bünyesinde Konservatuvar kurulması teklifi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.03.2020 tarih E.19908 sayılı yazısı ile 05 Mart 2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş, 2547 sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanun’la değişikliği 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülerek kurulmuştur.

o) Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri Enstitülerinin kapatılması; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kapatılmıştır.

ö) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kuruluşu; 08 Mayıs 2020 tarih 2504 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 09 Mayıs 2020 tarih 31122 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

p) Eczacılık Fakültesinin kuruluşu; 07 Mart 2022 tarih ve 5259 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile kabul edilerek 08 Mart 2022 tarih ve 31772 sayı ile Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

Yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla yurt dışı eğitim, Erasmus, Farabi Programları ve Üniversitemize özgün CO-OP uygulamaları, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla yapılan iş birliği protokolleriyle öğrencilerimizin daha iyi bir geleceğe hazırlanmalarında büyük katkılar sağlanmaktadır. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve fiziki olanakları; toplum hizmetlerine açık tutulmakta, dış çevre, sanayi ve toplumla olan iletişim ve iş birliklerinde süreklilik sağlanmaktadır.

Üniversitemizin, yeni yatırım ve arayışları devam etmekte araştırma merkezleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına yeni dersler ve programlar eklenmekte, ülkenin seçkin bir yükseköğretim kurumu olmasının yanında, yurt dışı iş birlikleri artırılarak; sanat, kültür ve eğitim merkezi olma özelliğini yansıtacak etkinlikleri ile yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da bilimsel, toplumsal ve sosyal aktiviteleri hızla gelişmektedir.

Üniversiteye ilk öğrenci kabulüne 1999-2000 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır. 2022-2023 akademik yılı içinde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 18 Araştırma Merkezi, İngilizce Hazırlık Programı dâhil 24.129 öğrenciye 864 tam zamanlı, 652 ders ücretli olmak üzere toplam 1.516 öğretim elemanı ve 978 tam zamanlı idari personel hizmet vermiştir.

Bahçeşehir Üniversitesi İstanbul gibi bir megakentte, kolay ulaşım koşullarına sahip 163.606,95 m² kapalı ve 128.218,27 m² nitelikli açık alan olmak üzere toplam 291.825,12 m²'lik alanı bulunan ve en son teknolojiler ile hazırlanmış donanımı, bilimsel araştırma ve etkinlikleri ile Türk Milli Eğitiminin geleceğinde büyük hedefleri olan Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında, dünyanın ilk 500 Üniversitesi sıralamasında yer almayı hedefleyen bir üniversitedir.

1.1 Misyon ve Vizyon

1.1.1. Misyon

Bahçeşehir Üniversitesi; mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesidir.

1.1.2. Vizyon

Eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olmak.

1.1.3 Temel Değerler

Bahçeşehir Üniversitesinin temel değerleri, Üniversitenin tüm faaliyetlerinde ve tüm mensupları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici ana ilkelere dir. Üniversitenin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. Bahçeşehir Üniversitesinin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınıksız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır:

- Bahçeşehir Üniversitesi tüm faaliyetlerinde bilimin yol göstericiliğini benimser ve daima bilimin aydınlattığı yolda ilerler.
- Bilimsel faaliyetlerin evrensel “olmazsa olmaz”ının akademik özgürlükler olduğuna inanır.
- Üniversitelerin en önemli işlevlerinin ülkemize ve tüm insanlığa yararlı bireyler yetiştirmek olduğunu savunur.
- Yaşamın her alanında kadın-erkek eşitliğini benimser.
- İnsanları, dinleri, milliyetleri, ırkları, etnik kökenleri açısından hiçbir ayrıma tâbi tutmaz ve her türlü “ötekileştirme”ye karşı durur.
- Tüm dünya gençlerinin en yüksek standartlarda bilimsel eğitim görme hakkını ilke kabul eder.
- Uluslararası bakış açısına sahiptir ve bu amaçla tüm ülkelerdeki bilim kurumlarıyla yakın ilişki içinde olmanın gereklerine uygun davranır.
- Öğretimin sadece sınıfta değil, yaşamın içinde ve yaşamla birlikte yer alması gerektiği ilkesine bağlıdır.
- Yenilikçiliği, yeni fikirleri, bilimsel bulgular ışığında destekler ve uygular; dogmalara karşıdır ve değişime açıktır.
- Tüm karar alma, uygulama ve denetim süreçlerinde etik davranış kurallarına uygun şekilde hareket eder.

- İş süreçlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirlik anlayışına uygun ve olumlu toplumsal etki yaratımına katkı sağlayacak biçimde davranır.
- Tüm iç paydaşları her türlü bilgi ve bilgi kaynağını fikri ve sınaî haklar doğrultusunda kullanır.

2. ÜNİVERSİTENİN YAPISI

2.1. Mütevelli Heyeti Üyeleri ve Göreve Başlama Tarihleri

Tablo 2.1: Vakıf Yükseköğretim Kurumu Mütevelli Heyeti

ADI SOYADI	GÖREVİ	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
Enver YÜCEL	Mütevelli Heyet Başkanı	20.05.2022
Hüseyin YÜCEL	Mütevelli Heyet Başkan V.	20.05.2022
Ömer YÜCEL	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022
Ali ARSLAN	Mütevelli Heyet Üyesi	05.01.2021
Prof. Dr. Heath LOWRY	Mütevelli Heyet Üyesi	09.09.2021
Prof. Dr. Feridun YENİSEY	Mütevelli Heyet Üyesi	30.11.2021
Burhan KARA	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022
Prof. Dr. Şirin KARADENİZ ORAN	Mütevelli Heyet Üyesi	30.07.2019
Saygın ŞENEL	Mütevelli Heyet Üyesi	20.05.2022

*Prof.Dr. Şirin KARADENİZ ORAN'nın 16.08.2023 tarihi itibariyle görev süresi dolmuş olup yerine 01.09.2023 tarihi itibariyle Prof.Dr. Esra HATİPOĞLU atanmıştır.

2.2. Üst Yönetim

Tablo 2.2.1: Rektör

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Rektör	Prof.Dr.	Şirin KARADENİZ ORAN	0(212) 381 01 20	sirin.karadeniz@bau.edu.tr

*Prof.Dr. Şirin KARADENİZ ORAN'nın 16.08.2023 tarihi itibariyle görev süresi dolmuş olup yerine 01.09.2023 tarihi itibariyle Prof.Dr. Esra HATİPOĞLU atanmıştır.

Tablo 2.2.2: Rektör Yardımcıları

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr.	Faik Tunç BOZBURA	0(212) 381 05 63	tunc.bozbura@bau.edu.tr
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr.	Ahmet BEŞKESE	0(212) 381 05 61	ahmet.beskes@bau.edu.tr

Tablo 2.2.3: Genel Sekreter

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	TELEFON	ELEKTRONİK POSTA
Genel Sekreter	-	Hikmet YILDIRIM	0(212) 381 01 40	hikmet.yildirim@bau.edu.tr

Tablo 2.2.4: Senato Üyeleri

TEMSİL ÖZELLİĞİ	ÜNVANI	ÖĞRT.ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
REKTÖR	Prof. Dr.	Şirin KARADENİZ ORAN	Rektör	Eğitim Bilimleri Fakültesi
REKTÖR	Prof. Dr.	Ahmet BEŞKESE	Rektör Yardımcısı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

TEMSİL ÖZELLİĞİ	ÜNVANI	ÖĞRT.ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
YARDIMCILARI	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Rektör Yardımcısı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
DEKANLAR	Prof. Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Dekan	Hukuk Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Murat DÜNDAR	Dekan	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Dekan Vekili	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Gökay GÖRMELİ	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Türker KILIÇ	Dekan	Tıp Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Hasan Kemal SUHER	Dekan	İletişim Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Ebru Şule CANAN SOKULLU	Dekan	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Hasan ŞİMŞEK	Dekan	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Selçuk BASA	Dekan Vekili	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr.	Serdar DURDAĞI	Dekan Vekili	Eczacılık Fakültesi Dekanı
FAKÜLTE ÖĞRETİM ÜYELERİ	Prof. Dr.	İbrahim ÜNALMIŞ	Seçilmiş Üye	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	İdil KARADEMİRLİDAĞ SUHER	Seçilmiş Üye	İletişim Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Gülşen GÜNEŞ	Seçilmiş Üye	Hukuk Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Güliden ÇELİK	Seçilmiş Üye	Tıp Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Prof. Dr.	Altan VAROL	Seçilmiş Üye	Diş Hekimliği Fakültesi Seçilmiş Temsilcisi
	Doç.Dr.	Yücel Batu SALMAN	Seçilmiş Üye	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Doç.Dr.	Ali Devrim IŞIKKAYA	Seçilmiş Üye	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Dr.Öğr.Üyesi	Tuğba KIRAL ÖZKAN	Seçilmiş Üye	Eğitim Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
	Dr.Öğr.Üyesi	Pelin PİŞİRİCİ	Seçilmiş Üye	Sağlık Bilimleri Fakültesi Seçilmiş Temsilci
ENSTİTÜ	Dr.Öğr.Üyesi	Fatma Elif ÇETİN	Müdür	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
YÜKSEKOKULLAR	Doç.Dr.	Dilistan SHIPMAN	Müdür	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdür
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Sıtkı SAYGILI	Müdür	Meslek Yüksekokulu Müdürü
	Öğr.Gör.	Erdal ÇALIŞ	Müdür	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet ATASAGUN	Müdür	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
	Dr. Öğr. Üyesi	Erman TÜRKİLİ	Müdür	Konservatuvar Müdürü
GENEL SEKRETERLİK		Hikmet YILDIRIM	Genel Sekreter	İzleyici Olarak Katılan
ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ		Evra GÜRBÜZ	Öğrenci Temsilcisi	İzleyici Olarak Katılan

Tablo 2.2.5: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

ÜNVANI	ÖĞRETİM ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
Prof.Dr.	Şirin KARADENİZ ORAN	Kurul Başkanı	Rektör
Prof. Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Dekan	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Murat DÜNDAR	Dekan	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Dekan Vekili	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Gökay GÖRMELİ	Dekan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Türker KILIÇ	Dekan	Tıp Fakültesi Dekanı

ÜNVANI	ÖĞRETİM ÜYESİ ADI SOYADI	GÖREVİ	FAKÜLTE/BİRİM ADI
Prof. Dr.	Hasan Kemal SUHER	Dekan	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Ebru Şule CANAN SOKULLU	Dekan	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Hasan ŞİMŞEK	Dekan	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Selçuk BASA	Dekan Vekili	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.	Serdar DURDAĞI	Dekan Vekili	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr.	Gülden ÇELİK	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
Prof.Dr.	Aslı YÜKSEL	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
Prof.Dr.	Gül Tekin TEMUR	Seçilmiş Üye	Seçilmiş Prof. Temsilcisi
	Hikmet YILDIRIM	Genel Sekreter	İzleyici Olarak Katılan

2.3. Akademik Birimler

2.3.1 Fakülteler

Tablo 2.3.1: Fakülte Dekanları

S.N	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	DEKAN	Prof.Dr.	Hasan ŞİMŞEK	Eğitim Bilimleri Fakültesi
2	DEKAN	Prof.Dr.	Kadir Emre GÖKYAYLA	Hukuk Fakültesi
3	DEKAN	Prof.Dr.	Ebru Şule CANAN SOKULLU	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
4	DEKAN	Prof.Dr.	Hasan Kemal SUHER	İletişim Fakültesi
5	DEKAN	Prof.Dr.	Murat DÜNDAR	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
6	DEKAN V.	Prof.Dr.	Faik Tunç BOZBURA	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
7	DEKAN	Prof.Dr.	Gökay GÖRMELİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi
8	DEKAN	Prof.Dr.	Türker KILIÇ	Tıp Fakültesi
9	DEKAN V.	Prof.Dr.	Selçuk BASA	Diş Hekimliği Fakültesi
10	DEKAN V.	Prof.Dr.	Serdar DURDAĞI	Eczacılık Fakültesi

2.3.2. Yüksekokullar

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Yüksekokul Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.3.2: Yüksekokul Müdürleri

S.N	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Müdür	Doç. Dr.	Dilistan SHIPMAN	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2	Müdür	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet ATASAGUN	Yabancı Diller Yüksekokulu
2	Müdür	Dr. Öğr. Üyesi	Erman TÜRKLİ	Konservatuvar

2.3.3. Meslek Yüksekokulları

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Meslek Yüksekokul Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2.3.3: Meslek Yüksekokul Müdürleri

S.N	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Müdür	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Sıtkı SAYGILI	Meslek Yüksekokulu
2	Müdür	Öğr.Gör.	Erdal ÇALIŞ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

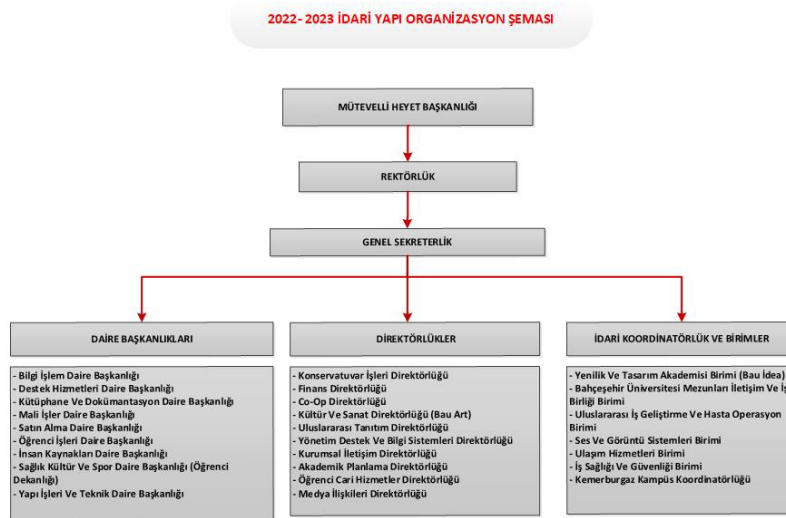
2.3.4. Enstitüler

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan Enstitü Müdürleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

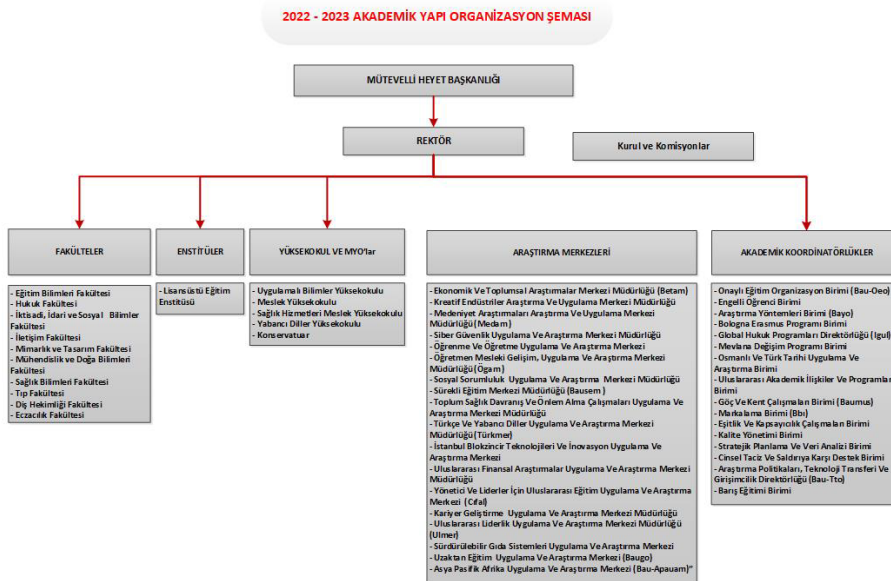
Tablo 2.3.4: Enstitü Müdürleri

S.N	GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BİRİMİ
1	Müdür	Dr.Öğr.Üyesi	Fatma Elif ÇETİN	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2022-2023 yılı İdari Yapı Organizasyon Şeması aşağıda belirtilen birimlerden oluşmaktadır.



2022-2023 yılı Akademik Yapı Organizasyon Şeması aşağıda belirtilen birimlerden oluşmaktadır.



3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında 130 ncu maddesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 inci maddesinde yükseköğretim kurumlarının yetki sorumluluk ve görevleri belirtilmiştir. Ayrıca; vakıfların yükseköğretim kurumları kurabilmelerine, bu kurumların işleyişine görev, yetki ve sorumluluklarına dair esaslarla ilgili olarak da, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek (02-15) . maddelerinde de Vakıf Yükseköğretim kurumlarının yetki, sorumluluk ve görevleri açıklanmaktadır.

Bu bağlamda; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 nci maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği biçimde açıklanmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarının görevleri:

Madde 12- Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-Öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılmalara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda; birimlerin ve birim amirlerinin görev, yetki ve sorumlulukları ayrı ayrı belirtilmiştir.

Bu bağlamda; Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları **13 üncü**, Senatonun **14 üncü**, Üniversite Yönetim Kurulu'nun **15 inci** , Dekanın **16 inci** , Fakülte Kurulu **17 inci** , Fakülte Yönetim Kurulu **18 inci** , Enstitüler **19 uncu**, Yüksekokullar **20 inci** maddede ayrı ayrı açıklanmaktadır.

Ayrıca; Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat ve Görevleri, 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenerek, Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin görev, yetki ve sorumlulukları ayrı ayrı belirtilen kararnamede ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

4. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

4.1. Fiziksel Yapı



4.1.1. Eğitim Alanları

4.1.1.1 Derslik ve Amfi Sayıları ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

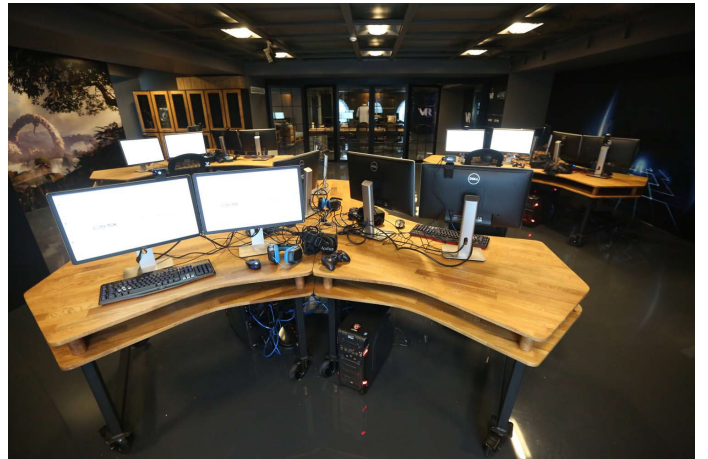
2022-2023 akademik yılında derslik olarak kullanılan alan sayıları, kapasite ve metrekareleri Tablo 4.1.1.1' de verilmiştir. Bu alanlar YÖK'ün belirlediği kapasitelere uygun olarak planlanmıştır. 247 derslikte 15.057 metrekarelik derslik alanı mevcuttur. Derslikler günlük 8 saat üzerinden ön lisans ve lisans öğrencilerine göre planlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan planlamalarda 5.687 öğrencilik bir kullanım kapasitesi kullanılmaktadır.

Tablo 4.1.1.1: Derslik Sayısı ve Dersliklerin Toplam Yüzölçümü

YER	DERSLİK SAYISI	ALANI(m2)	TOPLAM KAPASİTE
BALMUMCU YERLEŞKESİ	4	365	97
GALATA IDEA BİNASI	5	287	91
GALATA YERLEŞKESİ	11	651	204
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	21	1.587	612
GÜNEY YERLEŞKESİ	82	5.697	2.524
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	75	3.497	1.061
KUZEY YERLEŞKESİ	32	2.577	979
PERA YERLEŞKESİ	17	396	119
GENEL TOPLAM	247	15.057	5.687

4.1.1.2. Laboratuvar ve Atölye Listesi

2022-2023 akademik yılında stüdyo, laboratuvar ve atölye olarak kullanılan toplam 312 alan vardır. Toplam kapasite YÖK standartları kapsamında 2.819 öğrencidir.



Tablo 4.1.1.2: Laboratuvar, Atölye ve Stüdyolar

ALAN TÜRÜ	ALAN SAYISI	ALANI (M2)	KİŞİ KAPASİTESİ	Öğrenci Başına Düşen Alan (Metrekare)
Bilgisayar Laboratuvarı	27	1.434	266	5,39
Jimnastik/Dans Stüdyosu	5	283	68	4,16
Medikal Laboratuvarı	213	8.165	1.491	5,48
Mimari Çizim Stüdyosu	24	1.604	563	2,85
Mühendislik Laboratuvarı	18	1.429	238	6,00
Müzik Laboratuvarı	13	409	43	9,51
Tasarım Stüdyosu	12	512	150	3,41
GENEL TOPLAM	312	13834,91	2819	36,81



4.1.1.3. Okuma Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)



Üniversitemizde 2022-2023 akademik yılında 18.808 öğrencinin kullanımına sunulan 3.394 metrekarelik okuma salonları ve çalışma alanları mevcuttur (Kütüphane alanları hariç). YÖK'ün belirlediği TZÖB öğrenci başına 0,4 m²'lik katsayıya uygun olarak planlanan kütüphane, okuma salonları ve öğrenci çalışma alanları tüm öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Tablo 4.1.1.3: Okuma Salonları ve Kapasiteleri

KAMPÜS	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ	Öğrenci Başına Düşen Alan (Metrekare)
BALMUMCU YERLEŞKESİ	35,4	21	1,69
GALATA YERLEŞKESİ	431	257	1,68
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	741,64	441	1,68
GÜNEY YERLEŞKESİ	688,13	406	1,69
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	1000	600	1,67
KUZEY YERLEŞKESİ	498	298	1,67
TOPLAM	3394,17	2023	1,68

4.1.1.4. Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

2022-2023 akademik yılında Üniversitemizde yer alan 7 adet konferans salonunda 904 kişilik kapasite mevcuttur. Bu salonlarda hem etkinlikler hem de dersler paralel olarak yapılmaktadır.



Tablo 4.1.1.4: Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri

KAMPÜS	ADI	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/GZ.B407	160	94
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/BG.B316	407	259
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/BG.CZ04	288	180
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/BG.G302	117	66
GÜNEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/BG.M309	51	13
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/KB.E101	338,1	213
KUZEY YERLEŞKESİ	Konferans Salonu/BK.AB1B06	228	79
TOPLAM		1589	904

4.1.2. Sosyal Alanlar

4.1.2.1 Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

2022-2023 akademik öğrencilerimize kantin, yemekhane ve kafeterya hizmeti verilmiştir. Üniversitenin açık olduğu zamanlarda açık olan bu mekânlar öğrencilerimize sağlıklı ve piyasa fiyatlarına göre uygun bir hizmet sunmaktadır.

Tablo 4.1.2.1.1: Kantin, Kafeterya ve Yemekhane Mekânları

KAMPÜS	ALANI (M2)	ÖĞRENCİ KAPASİTESİ
BALMUMCU YERLEŞKESİ	402	402
GALATA IDEA BİNASI	66	66
GALATA YERLEŞKESİ	170,22	168
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	289,9	289
GÜNEY YERLEŞKESİ	1965,52	1964
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	2463,8	2462
KUZEY YERLEŞKESİ	1076,94	1076
PERA YERLEŞKESİ	173	173
TOPLAM	6607	6600



Tablo 4.1.2.1.2: Spor Alanlarının Listesi ve Alanları

YERLEŞKE ADI	SPOR ALANI TÜRÜ	ALANI (m2)	ALAN DURUMU
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	Açık Alan	72	Açık Spor Alanı
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Açık Alan	2.366	Açık Spor Alanı
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Kapalı Alan	38	Spor Salonu
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Kapalı Alan	38	Spor Salonu
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Kapalı Alan	80	Spor Salonu
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Kapalı Alan	323	Spor Salonu
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	Kapalı Alan	25	Spor Salonu
GENEL TOPLAM		2.942	



4.1.2.2. Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

2022-2023 akademik yılında 1900'ü aşkın etkinlik yapılmıştır. Tablo 2.6.2'de yer alan mekânlarda bu etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler kurum içi, kurum dışı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüpleri, fakülteler ve diğer birimler bu mekânlarda çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.



Tablo 4.1.2.2.1: Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları

BULUNDUĞU KAMPÜS	ALANI (M2)	KAPASİTE	MEKAN TÜRÜ
GALATA IDEA BİNASI	52	16	Çok Amaçlı Salon
GÖZTEPE YERLEŞKESİ	160	94	Çok Amaçlı Salon
GÜNEY YERLEŞKESİ	954	566	Çok Amaçlı Salon
KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	338,1	213	Çok Amaçlı Salon
KUZEY YERLEŞKESİ	228	79	Çok Amaçlı Salon
TOPLAM	1732,1	968	

Tablo 4.1.2.2.2: Yurt Hizmetlerine İlişkin Sayısal Veriler

Yurt Adı	Yurt Kapasitesi (Kişi)	Yurtlarda Kalma Şekli	2021-2022 Ücreti* (a)	2022-2023 Ücreti* (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Özel Kasaba Yükseköğrenim Kız Yurdu	80	4 Kişilik Oda Ücreti(44m2)	19.620,0 TL	35.316,0 TL	80%
	40	4 Kişilik Oda Ücreti(43m2)	19.620,0 TL	35.316,0 TL	80%
	30	3 Kişilik Oda Ücreti(32m2)	24.120,0 TL	43.416,0 TL	80%
	4	1 Kişilik Oda Ücreti(17m2)	35.910,0 TL	64.638,0 TL	80%
	4	1 Kişilik Oda Ücreti(27m2)	40.410,0 TL	72.738,0 TL	80%
Özel Kasaba Yükseköğrenim Erkek Yurdu	32	4 Kişilik Oda Ücreti(52m2)	22.500,0 TL	40.500,0 TL	80%
	20	4 Kişilik Oda Ücreti(44m2)	19.620,0 TL	35.316,0 TL	80%
	68	4 Kişilik Oda Ücreti(43m2)	19.620,0 TL	35.316,0 TL	80%
	105	3 Kişilik Oda Ücreti(32m2)	24.120,0 TL	43.416,0 TL	80%
	9	1 Kişilik Oda Ücreti(14m2)	35.010,0 TL	63.018,0 TL	80%
	10	1 Kişilik Oda Ücreti(17m2)	35.910,0 TL	64.638,0 TL	80%
	1	1 Kişilik Oda Ücreti(27m2)	40.410,0 TL	72.738,0 TL	80%
İndirimli yararlanan öğrenci sayısı			00,0 TL	0	0%
Ücretsiz yararlanan öğrenci sayısı			00,0 TL	1	0%

4.1.2.3. Öğrenci Kulüpleri

2022-2023 akademik yılında üniversitemizde 79 adet öğrenci kulübü çeşitli faaliyetler göstermiştir. Her yılbaşında düzenlenen öğrenci kulüp tanıtım haftasında üniversitemize yeni kayıt yapan öğrenciler kulüpler hakkında bilgi toplayarak en az bir kulübe üyeliklerini gerçekleştirirler.

Tablo 4.1.2.3: Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler

	2021-2022 (b)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Öğrenci kulübü toplam sayısı	79	79	0%
Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	8060	9.200	14%
Kulüplere üye olmayan öğrenci sayısı	14834	14.929	1%
Toplam öğrenci sayısı	22894	24129	5%
Kulüplere üye olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,35	1,20	241%
Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı	610	475	-22%
Etkinliklere katılan öğrenci sayıları	50541	30000	-41%
Üniversite tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri	2	0	-100%
Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayıları	85	395	365%
Ayrılan ödenek	1.039.000,00	1.250.000,00	20%
Gerçekleşen harcama	1.500.159,04	1.358.310,69	-9%
Ayrılan ödenek/toplam gelir *	0,10%	0,07%	-29%
Gerçekleşen harcama/toplam gelir *	0,15%	0,08%	-46%

4.1.2.4. Mezunlarla İlişkiler ve Mezunları İzleme Konusunda Yürütülen Çalışmalar



BAU Mezunlar Derneği ilk çalışmalarına 2007- 2008 akademik yıl içerisinde Üniversite Kariyer Merkezi (BÜKAM)'ın bünyesinde başlamış, 02.09.2009 tarihinde kuruluşunu tamamlamıştır. Şu anda ise BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Amacı; Üniversitenin mezunlarını bir arada, dayanışma içinde tutmaktır.

Birim olarak; mezunlara ait bilgilerin toplanmasını, güncellenmesi mezun web sitesinin içerik çalışmalarını

düzenlemek, projeler üretmek, mezunlara yönelik iş duyuruları yapmak, mezun etkinliklerinin programlanmasını, mezun kartlarının basımı gibi alanlarda etkinlik göstererek, mezunlar arasında üniversite ile bir dayanışma içinde bulunmak faaliyet alanlarıdır.

2022-2023 akademik yılı boyunca gerçekleştirilen tüm Mezun etkinliklerinin amacı BAU ile Mezunlar, Mezunlar ile Mezunlar ve Mezunlar ile BAU Öğrencileri arasındaki bağı güçlendirerek sürdürülebilir bir kurum aidiyeti oluşturmaktır. Etkinlikler kurum aidiyetini oluştururken aynı zamanda mezunlar arasındaki networku geliştirmektedir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi'nin en önemli amaçlarından biri de mezun ve öğrencilere kariyer desteği vermektir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi tarafından 2022-2023 akademik yılında toplam 77 etkinlik gerçekleştirilmiştir

Tablo 4.1.2.4.1: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlikler ve Katılımcı Sayıları

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
BAU GLOBAL ALLUMNI REUNION	09.10.2022	Mezunlar	25
BAU MEZUN FEST, "Bi' Soluk" Sosyal Sorumluluk Kermesi	08.10.2022	Mezunlar	25
BAU MEZUN FEST, Çakra Dengeleme Meditasyonu (Nazlı Ege Dayanır)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, Kriptopara Ekosisteminin Dönüşümü Söyleşisi (Dr. Öğr. Üyesi Bora Erdamar)	08.10.2022	Mezunlar	20
BAU MEZUN FEST, Sürdürülebilir Finans Söyleşisi	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BK Basketbol Ödüllü Atış Yarışması	08.10.2022	Mezunlar	30
BAU MEZUN FEST, Minik BAU'lular için Oyun ve Aktivite alanı	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, Zumba Etkinliği (Mezunumuz Ece Sağlam)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, Dyt. Özge Uğur ve Dyt. Gülşah Ece Ceylan ile Sağlıklı Tarifler Workshop'u	08.10.2022	Mezunlar	20
BAU MEZUN FEST, Turnuva:Ödüllü FIFA ve Acarde	08.10.2022	Mezunlar	20
BAU MEZUN FEST, Söyleşi: Seçkin Topaloğlu ile eSpor Business	08.10.2022	Mezunlar	20
BAU MEZUN FEST, İdil Meşe Ana Sahne	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Yelken Turu	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırıyor (Yağız Kahraman)	08.10.2022	Mezunlar	15

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırlyor (Emre Turhan)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırlyor (Melis Deniz Yolcu)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırlyor (Duygu Atakan)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırlyor (Cemil Orhon)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, BAU Radyo Karnaval Medya Grubunu Ağırlyor (Deniz Akbaba)	08.10.2022	Mezunlar	15
BAU MEZUN FEST, Eğitim Teknolojilerinde Paradigma Değişimi Söyleşisi (Dr. Öğr. Üyesi Ergün Akgün)	08.10.2022	Mezunlar	10
BAU MEZUN FEST, Job Point	08.10.2022	Mezunlar	30
BAU MEZUN FEST,BAU Dans Salsa Dans Gösterisi	08.10.2022	Mezunlar	20
GEP301 Innovative Career Development (İlayda Kaya)	04.11.2023	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Enes Kılıç)	18.11.2022	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Kadir Yusuf Öztürk)	11.11.2022	Mezunlar	45
BAU Mezun Mentorluk Programı (Mentor Oryantasyonu)	16.11.2022	Mezunlar	127
BAU Mezun Mentorluk Programı (Mentee Eğitimi)	15.11.2022	Mezunlar	127
GEP301 Innovative Career Development (Dilan Çıkar)	02.12.2022	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Nisa Akçiğer)	16.12.2022	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Asrın Yenihayat)	22.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Can Aydoğan)	22.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (İsmail Karoiev)	22.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Sarah Dağıstanlı)	22.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Neris Güven)	26.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Dicle Çapan)	21.12.2022	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Berkhan Karşlı)	21.12.2022	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Murat Erdör)	23.12.2022	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Alp Doruk Ertuna)	30.12.2022	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Buket Varol)	06.01.2023	Mezunlar	45
BAU MEZUN BULUŞMASI (Avrupa)	18.02.2023	Mezunlar	55
BAU MEZUN BULUŞMASI (Bakü)	24.02.2023	Mezunlar	35
GEP301 Innovative Career Development (Caner Yavuz)	23.03.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Gizem Sevin)	23.03.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Uğur Coşar)	24.03.2023	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Buket Varol)	25.03.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Rafil Alsibaaı)	29.03.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Büşra Tamgüç)	29.03.2023	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Zeynep Aydemir)	31.03.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Esmanur Uzun)	03.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Alara Kalafat)	03.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI ON ACTION (Melike Tuncer)	7.04.2023	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Azra Betül Erdoğan)	07.04.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Furkan Güler)	06.04.2023	Mezunlar	25

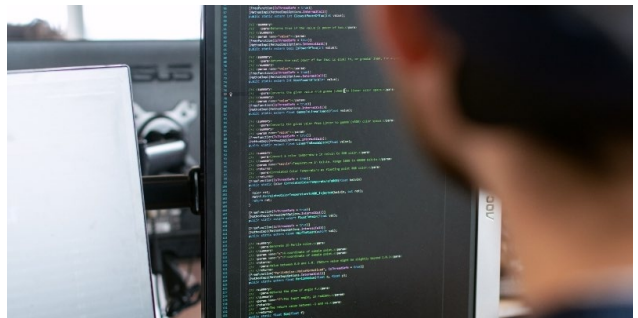
Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Kimin Tarafından Düzenlendiği	Katılımcı Sayısı
ALLUMNI IN ACTION (Begüm Pektaş)	06.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Alara Kalafat)	07.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Melike Tuncer)	07.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Ebrar Koçak)	12.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Gülce Meriç)	12.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Şeyma Çimen)	12.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Başak Emirhanoglu)	14.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Aylin Görgün)	24.04.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION (Noyan Berkman)	27.04.2023	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Berkhan Atasoy)	28.04.2023	Mezunlar	45
GEP301 Innovative Career Development (Berat Çağlar Er)	05.05.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Begüm Pektaş)	8.05.2023	Mezunlar	25
GEP301 Innovative Career Development (Müge Arslan)	12.05.2023	Mezunlar	45
BAY ATLANTIC WEBİNAR'I (SİNEM VATANARTIRAN)	24.05.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION(Nora Kavukçu)	15.05.2023	Mezunlar	25
GEP0376 YAŞAM BECERİLERİ (Azra Betül Erdoğan)	17.05.2023	Mezunlar	35
GEP0376 YAŞAM BECERİLERİ (Aylin Görgün)	26.05.2023	Mezunlar	35
GEP301 Innovative Career Development (İlker Mete)	02.06.2023	Mezunlar	45
ALLUMNI IN ACTION (Begüm Pektaş)	5.06.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION(Melike Kopar)	06.06.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION(Sumru Evren)	07.06.2023	Mezunlar	25
ALLUMNI IN ACTION(Asrın Uçar)	07.06.2023	Mezunlar	25
BAU MEZUN MENTORLUK PROGRAM	21.06.2023	Mezunlar	127

	2021-2022	2022-2023
Etkinlik Sayısı	73	77
İletişimde Olunan Mezun Sayısı	40.520	44.210

4.2. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Eğitim ve Araştırma Mekânları ve Teknolojik Kaynakların Değerlendirilmesi

Bahçeşehir Üniversitesi, üniversite çatısı altında iş birliğinde bulunduğu tüm birimlerin dijital dönüşüm süreçlerinde aktif rol alarak üniversiteyi 21. yüzyıl eğitim-öğretim kurumu haline getirmeyi birinci amaç edinmiştir. Bunun yanı sıra, bilimsel bilgi ve etik değerler temel alınarak, yüz yüze eğitim faaliyetlerinin niteliğini artırma ve çevrimiçi derslerin tasarlanması süreçlerini yürüterek öğrencilere nitelikli ve modern öğrenme ortamları sunmaktadır. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak tüm paydaşlara sunulan hizmet ve imkanlar aşağıda verilmiştir.



Fiziki İmkanlar

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi dört katlı bir binaya sahip olup, 2 çekim stüdyosu, bir adet Go Tech sınıf, bir adet inceleme, yaratma, sunma, fikir alışverişi ve geliştirme alanlarının yer aldığı Future Learning laboratuvarı, 6 adet hibrit sınıf ve 7 adet sanal sınıf kabini bulunmaktadır. Her bir sınıf ve stüdyo, öğrenci, akademisyen, idari personel ve diğer paydaşlar tarafından ihtiyaç duyulduğu zaman kullanılmakta ve merkez personeli destek sağlamaktadır.

Çekim stüdyolarında yer alan yüksek kalitede kamera, mikrofon, prompter, ışık, lightboard ve dekor ürünler ile online ders içerikleri geliştirmek kapsamında eğitsel video çekimleri yapılmaktadır. Her dersin amacına ve yapısına uygun olarak farklı çekim açıları ve tasarımlar gerçekleştirilmektedir.



GoTech sınıf, akıllı kameralar ve yüksek kalitede karşılıklı sesli ve görüntülü iletişimin sağlandığı, iş birliğine dayalı, çözüm ve deneyim odaklı ve etkileşimli öğrenme deneyimi için üst düzey bir sanal sınıf ortamı sunmaktadır.

Future Learning laboratuvar, geleneksel öğrenim ile günümüzün gelişen teknolojisini bir araya getirerek sanal ve gerçek iş birliği ortamı sağlamaktadır. Altı farklı öğrenme alanında oluşan bu ortamda her bir alan belirli öğrenme ve öğretme alanını vurgulamakta ve

öğrencileri yeniden düşünmeye ve alternatifler oluşturmaya yönlendirmektedir.

Hibrit sınıflar, yüksek kaliteli kamera ve ses sisteminin bulunduğu hem fiziksel hem de online olarak derse katılmak isteyen öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik tasarlanmış sınıflardır. Sanal sınıf kabinleri akademisyenlerin senkron ders yapmaları için gerekli olan bilgisayar, mikrofon, kamera gibi ekipmanların yer aldığı ses yalıtımlı kabinlerdir.

Kullanılan Yazılımlar

Çevrim içi derslerin yürütülmesi ve yüz yüze dersleri desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde video konferans aracı olarak MS Teams ve öğrenme yönetim sistemi olarak itslearning kullanılmaktadır.

MS Teams sisteminde üniversite bünyesindeki yüz yüze ya da çevrim içi yürütülen tüm dersler açılmaktadır. MS Teams ile canlı dersler yürütme, mikrofon, kamera ve içerik paylaşımı, ders kaydı alma, grup çalışması, sınav-anket yapma, duyuru ve mesaj paylaşma gibi etkinlikler yapılabilmektedir. Derslerin yanı sıra toplantılar ve üniversite dışına verilen çevrim içi eğitimler de MS Teams üzerinden yürütülmektedir.

Itslearning öğrenme yönetim sistemi üzerinde de yüz yüze ve çevrim içi tüm dersler açılmaktadır. Eş zamanlı olmayan (asenkron) derslerin tüm süreci bu sistem üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile, içerik paylaşımı, ödev, sınav, quiz gibi ölçme değerlendirme araçları, duyuru ve mesajlaşma, tartışma forumları ve raporlama etkinlikleri kullanılmaktadır. Derslerin yanı sıra üniversite bünyesinde çevrimiçi olarak tasarlanan hizmet içi eğitimler bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Teknik Destek Sistemi

Öğrencilerin ve akademisyenlerin yaşayabilecekleri olası teknik problemler için destek sistemi aktif hale getirilmiştir. Bununla beraber öğrencilerin sorularına daha hızlı yanıt verebilmek için yapay zeka destekli teknik destek sistemi geliştirilmiştir. Bu sayede öğrenciler yapay zeka ile geliştirilmiş chatbot ile sorunlarını hızlı bir şekilde çözüme kavuşturmaktadır. Hibrit dönüşüm kapsamında MS Teams üzerinde tüm akademisyenlerin ekli olduğu "Hybrid Solution Center" isminde bir öğrenme topluluğu

oluşturularak tüm sorulara tek bir sistem üzerinden hızlı yanıt verilmesi, bilgilendirme ve duyuruların yapılması amaçlanmıştır.

Tablo 4.2.1: Yazılımlar

S.N.	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
1	Elektronik Belge Yönetimi Sistemi	CbkSoft-Ankara	Yazışma ve Form Yönetim Modülü
2	Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS)	Ubit	Web Tabanlı Otomasyon Sistemi
3	It's Learning	It's Learning	Uzaktan Eğitim Sistemi
4	SAP (HR, SLCM, FI-CO-FICA, MM, BW, WPB, Success Factor)	Renova Yazılım, Regna-Detay Soft	Kaynak Yönetim Sistemi
5	Logo Muhasebe	EDS	Muhasebe
6	Logo Bordro	EDS	Bordro
7	Adobe Creative Cloud Uygulamaları-Cihaz	Pozitif Teknoloji	Ofis Sistemleri
8	Adobe Creative Cloud Uygulamaları-Eposta	Pozitif Teknoloji	Ofis Sistemleri
9	Adobe Acrobat Pro DC	Pozitif Teknoloji	Ofis Sistemleri
10	Adobe Connect	Penta Yazılım	Ofis Sistemleri
11	Adobe Connect Host	Mediasoft	Ofis Sistemleri
12	Eviews 8	Uytes	Veri İşleme
13	Matlab	Figes Mühendislik	Veri İşleme
14	Minitab	İnova Danışmanlık	Veri İşleme
15	Navicat Premium (Mac Os X) Non-Commercial Edition	Anı Yayıncılık Eğitim LTD. ŞTİ.	Veri tabanı yönetim yazılımı
16	Netop Vision Pro	Netop	Öğrenci İşleri
17	Istock	Istock	WEB Servis
18	Final Cut Pro X (Education)	Artı Bilgisayar A.Ş.	Video Düzenleme
19	Rhinoceros 7.0	3D Dream	Çizim
20	Stata 12	Uytes	Veri İşleme
21	Autodesk	Autodesk Türkiye Üniversiteler için ücretsiz yazılım	Çizim
22	SketchUp Pro	FGA Mimarlık	Çizim
23	Siemens Tecnomatix	Boğaziçi Yazılım	Elektronik Devre Çizim
24	UGS	Boğaziçi Yazılım	Çizim
25	CATIA	Cadem Mühendislik	Çizim
26	ANSYS ACADEMIC TEACHING CFD-Mekatronik	Anova Mühendislik	Simülasyon
27	ANSYS ACADEMIC TEACHING CFD	Anova Mühendislik	Simülasyon
28	Microsoft Yazılımları-1	Kuralkan Bilişim	Ofis Sistemleri
29	Microsoft Yazılımları-2	Kuralkan Bilişim	Microsoft Azure
30	SAP Geliştirme	Renova Yazılım, Regna-Detay Soft	Kaynak Yönetim Sistemi
31	IBM SPSS Statistics	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
32	IBM SPSS Amos	AIMS Analitik Bilgi Yönetimi Çözümleri	Veri İşleme
33	V-Ray for 3ds Max (University)	FGA Mimarlık	Çizim Eklenti
34	V-Ray for rhino Academic	FGA Mimarlık	Çizim Eklenti
35	TeamViewer	İnternet	Uzaktan Erişim
36	Ableton Live 10	İnfo Music Shop	Ses Düzenleme

S.N.	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
37	Avid Pro Tools Edu	İnfo Music Shop	Ses Düzenleme
38	Nvivo	2 BYTE Bilgi Teknolojileri	Veri İşleme
39	Pars	Umota Yazılım	Satın Alma ve Tedarik Yönetim Sistemi
40	Pars EK Modül_1	Umota Yazılım	Envanter Yönetimi
41	E-Prime 3	2 BYTE Bilgi Teknolojileri	Simülasyon
42	Lumion	FGA Mimarlık	Çizim
43	Materialise Software (Mimics)	4cmedikal	TIP 3D Modelleme
44	Materialise Software (MIS Student Editon)	4cmedikal	TIP 3D Modelleme
45	ConceptDraw DIAGRAM	Eti Bilgisayar	Topoloji Dizayn
46	Kurumsal Hak Ediş ve Maliyet Hesaplama	AMP Yazılım	Kurumsal Hak Ediş ve Maliyet Hesaplama
47	Articulate 360	Articulate	İnteraktif Tasarım
48	ArchiCAD 22	Bimsoft	Çizim
49	Solidworks 2021 EDU Edition	ARMADA YAZILIM A.Ş.	Çizim
50	Proteus Design Suite v8	Era Bilgi Sistemleri	Elektronik Devre Çizim
51	Cinema 4D	FGA Mimarlık	Modelleme
52	MAXQDA 2020	MAXQDA	Veri İşleme
53	NBYS İSG 1	Uludağ Bilişim	NBYS İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Bilgi Yönetimi Sistemi
54	Camtasia Education 2020/21	TechSmith	Dijital İçerik Geliştirme Araçları
55	SAP2000	CSI	Yapısal Tasarım
56	ETABS	CSI	Yapısal Tasarım
57	Öğrenim Hareketliliği Otomasyonu	KION BİLGİSAYAR BİLİŞİM YAZILIM SAN.VE TİC.LTD.ŞTİ.	Öğrenci başvuru otomasyon sistemi
58	Listento	Audiomovers LLC	Ses Düzenleme
59	Salesforce-Database	Salesforce	Pazarlama Yönetimi
60	Salesforce	Salesforce	Pazarlama Yönetimi
61	Zbrush	3Dörtgen	Çizim
62	Zoom Education	ETGI Grup	Video Konferans Sistemi
63	Symantec SEP (Sunucu güvenliği)	SymPro Bilişim Teknolojileri	SY-SEP-SUB-100-499SY
64	Network Yönetim		Network Yönetim
65	SOLEA Radyo Otomasyon Sistemi Yazılımı	DMKsoft	SOLEA Radyo Otomasyon Sistemi Yazılımı
66	Pitch Pro	Pitch Software GmbH	WEB Services
67	NBYS İSG 2	Uludağ Bilişim	NBYS İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Bilgi Yönetimi Sistemi
68	Trendmicro Apex One (Son kullanıcı güvenliği)	Corpupp Bilgi Teknolojileri	Trend Micro
69	Apple Developer Program	APPLE Teknoloji ve Satış Limited Şirketi	WEB Services
70	PRTG Network Monitör 1000 Sensör	KAVİ BİLİŞİM YAZILIM SİSTEMLERİ	Network Yönetim
71	Pars EK Modül_2	Umota Yazılım	Yapı İşleri Bina Yönetimi
72	Toon Boom - Harmony Premium	Toon Boom Animation Inc	

S.N.	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
73	Toon Boom - Storyboard Pro	Toon Boom Animation Inc	
74	ArcGIS 2021	ESRI BİLGİ SİSTEMLERİ MÜH.VE EĞT. LTD.ŞTİ.	Educational Academic
75	Melodyne 5 studio (full version)	Celemony Software	
76	SPL Transient Designer Plus	Plugin Alliance	
77	Trigger 2 Platinum	Steven Slate Audio	
78	Rhinoceros 7.0	FGA Mimarlık	Çizim
79	FabFilter Total Bundle	Cleverbridge AG	
80	RX 8 Advanced	iZotope	Upgrade from any version of RX Advanced (or RX Post Production Suite)
81	Ozone 9 Standard Academic Version	Digital River	
82	v Mix 4K	2Checkout	Canlı Yayın ve Akış Yazılımı
83	Nugen Audio Modern Mastering Bundle	NUGEN Audio	
84	E-Devlet Entegrasyonu	Rodos Grup	
85	Organization ServerSign WC 1 year (Renew)	TURSIGN DİJİTAL SERTİFİKA HİZ.A.Ş.	
86	Mercury	WAVES	
87	Avid Sibelius Ultimate	Bilge Sistem Bil. ve Yay. Hiz. Ltd. Şti.	Ses Düzenleme
88	Nvivo - Education	Anı Yayıncılık Eğitim LTD. ŞTİ.	Veri İşleme
89	PatPlay	iDisplay	Tanıtım Ekranları Yönetimi
90	Pars EK Modül_3	Umota Yazılım	Envanter Yönetimi
91	Orviks	IOTA Bilgi Teknolojileri	Web Servis
92	DigSILENT Virtual Server Hardlock	EPRA Elektrik Enerji İnş. ve Tic. Ltd. Şti.	Elektronik Devre Çizim
93	Mastercam	Ses 3000 CNC Takım ve Tezgahları Ltd. Şti.	Çizim
94	Logo JHR	EDS	Bordro
95	Virtual Agent Edu	Kuralkan Bilişim	Ofis Sistemleri
96	Avid Protools Per Inst	COMPEL MÜZİK A.Ş.	Ses Düzenleme
97	SecureCRT	Vandyke	
98	Whitelabel	Tawk.to	
99	Grammarly	Grammarly	
100	Elements Teams & Additional seat	Envato Elements	
101	MAXQDA Plus Academia	MAXQDA	Veri İşleme
102	Startups.watch Yıllık PRO Paket	STARTUP BİLGİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş.	WEB Services
103	Optimate Solutions		DDO Projesi
104	V-Ray Annual Subscription Education	FGA Mimarlık	Çizim Eklenti
105	Elementor Expert Pro	Elementor	Dijital İçerik Geliştirme Araçları
106	Maxon One	FGA Mimarlık	3D Animation
107	Snappgene	GSL Biotech, LLC	Moleküler Biyoloji
108	Retscreen	RETSscreen International	Clean Energy Management Software
109	PhysioEx 10 Laboratory Simulations in Physiology	ÇEVİRİMİÇİ BİLİŞİM TEKNOLOJİ VE DIŞ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	

S.N.	Bilgi Teknoloji Sisteminin Adı	Sistemin Alındığı Şirket	Sistemin Türü
110	Lexile & Quantile Hub - Premium Subscription	MetaMetrics Inc.	Web servis Yazılımı
111	SSL Sertifikaları	TURSIGN DİJİTAL SERTİFİKA HİZ.A.Ş	SSL Sertifikaları *.bau.edu.tr *.bahcesehir.edu.tr
112	İLET - PROJE YÖNETİM SİSTEMİ VE ORTAK VERİ YÖNETİMİ YAZILIMI	İLET BİLİŞİM HİZMETLERİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ	PROJE YÖNETİM SİSTEMİ VE ORTAK VERİ YÖNETİMİ YAZILIMI
113	CAPSİM Öğrenme Platformları	PRAXIS PROJE GELİSTİRME UYGULAMA EĞİTİM DANISMANLIK LİMİTED SİRKETİ	Capsim Simulasyon Yazılımı
114	Beslenme Bilgi Sistemi(BeBiS)	PASİFİK ELEKTRİK ELEKTRONİK VE ÇEVRE TEKNOLOJİSİÜRÜNLERİ SAN.VE TİC.LTD.ŞTİ.	Beslenme Bilgi Sistemi(BeBiS) Bilgisayar YazılımProgramı TAM Versiyon
115	KEYPS	KAPITTA BILGISAYAR İLET. ELEK. EĞİT. VE DAN. PAZ. TIC. LTD. ŞTİ.	SSN KURUMSAL EĞİTİM YÖNETİM VE PLANLAMA SİSTEMİ YAZILIMI 11 MODÜL 5 FAKÜLTE
116	QR Code Generator PRO	Bitly Europe GmbH	QR Code Generator PRO - Advanced Plan
117	Zoom EDU	BILGISAN BILGISAYAR VE HAB. SIS. İNŞ.SAN. VE TIC.LTD.ŞTİ	Zoom EDU
118	Zoom EDU	BILGISAN BILGISAYAR VE HAB. SIS. İNŞ.SAN. VE TIC.LTD.ŞTİ	Zoom Large Meeting
119	Turkey Data Monitor v.2 kütüphane	ÜÇER MİZRAHİ BILGI HİZM.LTD.ŞTİ.	WEB Servis
120	BilMedical (HBYS)	BİLMED	Sağlık Bilgi Yönetim Sistemi
121	PACS Sistemi Yazılımı	DataMed Bilgisayarla İletişim ve Tıbbi Destek Tic. Ltd. Şti.	PACS Görüntü Paylaşım ve Arşiv Programı

Tablo 4.2.2: Öğrencilerin Serbest Kullanımına Sunulan Bilgisayar ve Tablet Sayısı ile İnternet Alt Yapısına İlişkin Bilgiler

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Masaüstü ve dizüstü bilgisayar sayısı ile tablet sayısı (1)*	3220	3543	10,0%
İnternet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (2)*	3220	3543	10,0%
Öğrenci sayısı (3)**	17585	18810	7,0%
Öğrenci başına düşen bilgisayar ve tablet sayısı (4=1/3)	0,18	0,19	2,9%
Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar ve tablet sayısı (5=2/3)	0,18	0,19	2,9%
İnternet Toplam Bant genişliği (Mbps) (6)	3 Gbps	3 Gbps	650,0%
Anlık Maksimum kullanıcı sayısı (7)	3318	3920	18,1%
Kişi Başı Anlık Mbps (8=6/7)	100 Mbps	100 Mbps	400,0%

4.2.1. Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

Üniversitemiz kütüphanesinde 31.08.2023 tarihine kadar mevcut durumda olan, toplamda 156.841 adet basılı ve 225.525 adet elektronik kitap bulunmaktadır. 2022-2023 akademik dönemde abone olunan veri tabanı sayımız 105 adettir.

Tablo 4.2.1.1: Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

İstenen Bilgi	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100	
Kütüphane kapalı alanı (m ²) (1)	7.159	7.493	4,66%	
Sesli alanlar (m ²)	2.496	3.394	35,98%	
Sessiz alanlar (m ²)	4.663	4.098	-12,11%	
Özel çalışma/okuma alanları (m ² ve adet)	1105 m ² / 9 adet	1092 m ² / 14 adet	-	
Grup çalışma odaları (m ² ve adet)	1722 m ² / 28 adet	2861 m ² / 29 adet	-	
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2)	4.471	4.475	0,09%	
Basılı kitap sayısı (3)	153.530	156.841	2,16%	
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)	506	615	21,54%	
Elektronik kitap sayısı (5) *	214.502	225.525	5,14%	
Elektronik dergi sayısı (6) *	6	1	-83,33%	
Abone olunan veri tabanı sayısı	107	105	-1,87%	
Abone olunan veri tabanı içeriği E Kitap sayısı (7)	801.856	1.023.649	27,66%	
Abone olunan veri tabanı içeriği E Dergi sayısı (8)	54.296	66.935	23,28%	
Multimedya kaynak sayısı	6.579	6.581	0,03%	
Haftalık toplam hizmet süresi (saat)	40	40	0,00%	
Kütüphanede çalışan toplam personel sayısı (9) **	21	13	-38,10%	
Kütüphaneci unvanlı personel sayısı (10)	16	7	-56,25%	
Öğrenci sayısı (11)	22.894	24.129	5,39%	
TZÖB Öğrenci Sayısı (12)	17.585	18.810	6,97%	
Yararlanan üye sayısı (13)	6.733	7.105	5,53%	
Basılı kütüphane kaynağı sayısı (14=3+4)	154.036	157.456	2,22%	
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (15=5+6+7+8)	1.070.660	1.316.110	22,93%	
Öğrenci Başına	Kütüphane alanı (m ²) (16=1/12)	0,41	0,40	-2,16%
	Oturma kapasitesi (kişi) (17=2/11)	0,20	0,19	-5,03%
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (18=13/11)	0,29	0,29	0,12%
	Elektronik kütüphane kaynağı sayısı (19=14/11)	6,73	6,53	-3,01%
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (18+19)	7,02	6,82	-2,88%
Yararlanan Başına	Kütüphane alanı (m ²) (20=1/13)	1,06	1,05	-0,82%
	Oturma kapasitesi (kişi) (21=2/13)	0,66	0,63	-5,15%
	Basılı kütüphane kaynağı sayısı (22=14/13)	159,02	185,24	16,49%
	Elektronik kaynak sayısı (23=15/13)	159,02	185,24	16,49%
	Kütüphane kaynağı toplam sayısı (22+23)	318,03	370,47	16,49%



5. İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 5: Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

UNVAN	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	TOPLAM
PROFESÖR	148	44	192
DOÇENT	106	63	169
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	327	93	420
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	183	452	635
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	100	0	100
GENEL TOPLAM	864	652	1516

5.1. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Tam zamanlı öğretim elemanı sayımız toplam 864 olup bunlardan 29'u yabancı uyrukludur. Öğretim elemanlarımızın yaklaşık %3'ü yabancı uyrukludur.

Tablo 5.1.1: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uyruğu	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Çalışma İzni Bitiş Tarihi
1	Dr.Öğr.Üyesi	Paul Davidbernhardt	Büyük Britanya Ve Kuzey İrlanda Birleşik Krallığı	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi	14.09.2024
2	Dr.Öğr.Üyesi	Berenice Kafuischramm	Fransa Cumhuriyeti	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku	31.08.2024
3	Öğr.Gör.	Marwa Issam Abdulkareemabdulkareem	Irak Cumhuriyeti	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojiler	7.11.2023
4	Öğr.Gör.	Hassan İmanı	İran İslam Cumhuriyeti	Meslek Yüksekokulu	Elektronik Ve Otomasyon	19.04.2024
5	Dr.Öğr.Üyesi	Md Baharulislam	Bangladeş Halk Cumhuriyeti	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	16.12.2023
6	Dr.Öğr.Üyesi	Suleyman Allakhverdiev	Rusya Federasyonu	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Enerji Sistemleri Mühendisliği	18.11.2022
7	Profesör	Allaberen Ashyralyev	Türkmenistan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	22.09.2024

Sıra No	Unvanı	Adı Soyadı	Uyruğu	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Çalışma İzni Bitiş Tarihi
8	Profesör	Charyyar Ashyralyyev	Türkmenistan	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği	15.06.2024
9	Dr.Öğr.Üyesi	Amir Navıdfar	İran İslam Cumhuriyeti	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	3.11.2023
10	Dr.Öğr.Üyesi	Hamed Jabbariasl	İran İslam Cumhuriyeti	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	18.11.2023
11	Dr.Öğr.Üyesi	Nermine Ahmedel Sıssı	Amerika Birleşik Devletleri	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği	4.04.2024
12	Dr.Öğr.Üyesi	Maan Chıblı	Suriye Arap Cumhuriyeti	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	29.11.2023
13	Dr.Öğr.Üyesi	Melek Elifsomer	Avusturya Cumhuriyeti	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	15.11.2023 /MAVİ KART
14	Ar.Gör	Rovshan Rustamov	Azerbaycan Cumhuriyeti	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	TUS
15	Ar.Gör	Tobinyare Sambare	Gana Cumhuriyeti	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	TUS
16	Öğr.Gör.	Brandon Louismayer	Amerika Birleşik Devletleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	18.08.2024
17	Öğr.Gör.	Edward Francis Williamcaudwell	Büyük Britanya Ve Kuzey İrlanda Birleşik Krallığı	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	18.06.2024
18	Öğr.Gör.	Ekaterina Chevalkova	Rusya Federasyonu	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	19.04.2024
19	Öğr.Gör.	Hessam Khorassanı	İran İslam Cumhuriyeti	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	15.02.2024
20	Öğr.Gör.	Keston Richard Carrington	Amerika Birleşik Devletleri	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	20.02.2024
21	Öğr.Gör.	Nedla Cemanovic	Bosna Hersek	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	31.08.2024
22	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet Atasagun	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Bölümü	KIBRIS
23	Dr.Öğr.Üyesi	Dimitar Asenovsimeonov	Bulgaristan Cumhuriyeti	İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Ekonomi	31.01.2024
24	Dr.Öğr.Üyesi	Markus Christiandr.Slevogt	Almanya Federal Cumhuriyeti	İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası Finans	27.11.2024
25	Dr.Öğr.Üyesi	Vahıdeh Arghashı	İran İslam Cumhuriyeti	İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	17.01.2024
26	Doçent	Lewis Keir Johnson	Büyük Britanya Ve Kuzey İrlanda Birleşik Krallığı	İletişim Fakültesi	Fotoğraf Bölümü	7.03.2024
27	Dr.Öğr.Üyesi	Jochen Jacobprohl	Almanya Federal Cumhuriyeti	İletişim Fakültesi	Fotoğraf Bölümü	31.08.2024
28	Dr.Öğr.Üyesi	Eleni Varmazı	Yunanistan Cumhuriyeti	İletişim Fakültesi	Sinema Ve Televizyon	19.06.2024
29	Öğr.Gör.	Matilde Wol	Arjantin Cumhuriyeti	İletişim Fakültesi	İletişim Ve Tasarımı	28.03.2024

Tablo 5.1.2: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi
1	Eğitim Bilimleri Fakültesi	0	0	1	0	0
2	Hukuk Fakültesi	0	0	1	0	0
3	İktisadi, İdari Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	0	0	3	0	0
4	İletişim Fakültesi	0	1	2	0	1
5	Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	2
6	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	0	0	2	0	0
7	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2	0	5	0	0
8	Tıp Fakültesi	0	0	0	2	0
9	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	1	0	6

5.2 Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları ve Geldikleri Yükseköğretim Kurumları

2022-2023 eğitim-öğretim yılında üniversitemize ders vermek üzere, diğer yükseköğretim kurumlarından 136 öğretim elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo 5.2.1: Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
1	Dr. Öğr. Üyesi	Abdullah Özkan	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İlahiyat	Güz
2	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Sezgin	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mimarlık	Bahar
3	Doç.Dr.	Ahu Yazıcı Ayyıldız	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği	Güz
4	YOK	Ali Atilla Şendil	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
5	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Bayram	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sinirbilim	Güz
6	Dr. Öğr. Üyesi	Alper Özboyacı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Hukuk	Güz
7	Dr. Öğr. Üyesi	Alper Özcan	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Güz
8	Dr. Öğr. Üyesi	Aylin Akça Sümengen	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Güz
9	Dr.	Ayperi Atalay Cilvezoğlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnsan Kaynakları	Güz
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Arzu Şakul	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
11	Doç.Dr.	Ayşe Aylin Bayar	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İşletme Mühendisliği Bölümü	Güz
12	Doç.Dr.	Ayşegül Çört Dönmez	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	Güz
13	Dr. Öğr. Üyesi	Bahadır Bülbül	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
14	Dr. Öğr. Üyesi	Barış Doğru	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Makine Mühendisliği	Güz
15	Dr. Öğr. Üyesi	Barış Murat Aycı	Sağlık Hizm. Myo	Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler	Güz
16	Prof. Dr.	Bayram Baş	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe Eğitimi	Güz
17	Öğr. Gör.	Betül İlber Koç	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
18	Dr.	Burak Alabaş	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Bahar
19	Doç.Dr.	Burcu Soysev	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
20	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Aksoy Canyolu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz - Bahar

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
21	Dr. Öğr. Üyesi	Burcu Çakmak Sancar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
22	Doç.Dr.	Burcu Soysev	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
23	Doç.Dr.	Bülent Onur Turan	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Enformatik	Güz - Bahar
24	Prof. Dr.	Bünyamin Kocaoğlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yakın Çağ Harp Tarihi Abd	Güz - Bahar
25	Doç.Dr.	Canan Tanık	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz
26	Doç.Dr.	Caner Giray	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri	Güz
27	Dr. Öğr. Üyesi	Cihat Arınç	İletişim Fakültesi	Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü	Güz
28	Doç.Dr.	Çağlar Akkaya	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Güz
29	Doç.Dr.	Damla Altuncu	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	İç Mimarlık	Bahar
30	Prof. Dr.	Deniz Sığırlı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz
31	Dr. Öğr. Üyesi	Dilara Tekrin	İletişim Fakültesi	Yeni Medya Ve İletişim Bölümü	Güz
32	Öğr. Gör.	Dilay Hacıdursunoğlu Erbaş	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
33	Doç.Dr.	Doç. Dr. Asude Balaban Dağal	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Okul Öncesi Eğitim	Güz
34	Doç.Dr.	Ebru Beyza Bayarçelik	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Yönetimi	Güz
35	Dr. Öğr. Üyesi	Ediz Şaykol	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Güz - Bahar
36	Dr. Öğr. Üyesi	Erdal Yılmaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Felsefe	Güz - Bahar
37	Dr. Öğr. Üyesi	Esra Eren	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
38	Dr. Öğr. Üyesi	Evren Özşahin	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Pilotaj	Güz
39	Dr. Öğr. Üyesi	Ezgi Korkmaz	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	Güz
40	Doç.Dr.	Fatih Kocabaş	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Doku Mühendisliği	Bahar
41	Doç.Dr.	Fatih Yazıcıoğlu	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	Güz - Bahar
42	Dr. Öğr. Üyesi	Fatma Özge Baruönü	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uluslararası Ticaret Ve İşletmecilik	Güz
43	Prof. Dr.	Fazlı Yıldırım	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri	Güz
44	Prof. Dr.	Figen Yıldırım	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Pazarlama	Güz
45	YOK	Fikret Hakan Elbir	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
46	Doç.Dr.	Funda Kılıç	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
47	Öğr. Gör.	Gökhan Demirdöken	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Batı Dilleri Abd.	Güz
48	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Deneç	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ses Mühendisliği	Bahar
49	Doç.Dr.	Göksel Aymaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Radyo Televizyon Sinema/ Radyo Televizyon	Güz - Bahar
50	Dr. Öğr. Üyesi	Habibe Güngör	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Havacılık Yönetimi (İngilizce)	Güz - Bahar
51	YOK	Habibe Şafak Erişkin	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Müzik	Güz - Bahar
52	Dr. Öğr. Üyesi	Hakan Yılmaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Spor Yöneticiliği	Güz
53	Doç.Dr.	Hale Gonca Köçken	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Mühendisliği Bölümü	Güz
54	Prof. Dr.	Halim İşsever	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
55	Prof. Dr.	Hatice Hümanur Bağlı	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım	Güz - Bahar
56	Doç.Dr.	Hikmet Selim Ökem	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	Güz - Bahar
57	Doç.Dr.	Hilal Bardakçı	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
58	Öğr. Gör.	Hüsniye Merve Yılmaz	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz
59	Doç.Dr.	İbrahim Ağsakal	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	Bahar
60	Prof. Dr.	İsmail Taşdemir	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü Dinler Tarihi Anabilim Dalı	Güz - Bahar
61	Doç.Dr.	Kahraman Şakul	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Güz
62	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal Akoğlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	Güz
63	Dr. Öğr. Üyesi	Kemal Özkan Yılmaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
64	Dr. Öğr. Üyesi	Levent Aksoy	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme Ve Lojistik	Güz
65	Prof. Dr.	Levent Kenar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
66	Dr. Öğr. Üyesi	Mahmut Taner	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Web Tasarımı Ve Kodlama	Güz
67	Dr. Öğr. Üyesi	Mehdi Solhi	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yabancı Diller Eğitimi	Güz
68	Prof. Dr.	Mehmet Akif Okur	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Güz
69	Dr. Öğr. Üyesi	Mehtap Öner	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
70	Dr. Öğr. Üyesi	Meltem Kaydırak	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Güz
71	Dr. Öğr. Üyesi	Mert Gül	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat	Güz
72	Öğr.Gör.Dr.	Mert Hancıoğlu	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Mekatronik	Güz
73	Uzm. Biyolog	Mert Sönmez	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Bahar
74	Doç.Dr.	Merve Koçoğlu Sazkaya	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
75	Doç.Dr.	Merve Özdemirkıran Embel	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Bölümü Fransızca Program	Güz
76	Öğr. Gör.	Muhammed Vefa Arıkan	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
77	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammed Özgür Çevik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
78	Prof. Dr.	Murat Akbalık	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sermaye Piyasası	Güz
79	Prof. Dr.	Murat Donduran	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat/İktisat Teorisi	Güz
80	Dr. Öğr. Üyesi	Murat Sağbaş	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Savunma Yönetimi	Güz
81	Prof. Dr.	Murat Sarı	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Matematik Bölümü	Güz
82	Dr. Öğr. Üyesi	Murat Topçu	Genel Eğitim Bölümü	Mütercim Ve Tercümanlık Bölümü	Bahar
83	Dr. Öğr. Üyesi	Murat Urhan	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz - Bahar
84	YOK	Mustafa Baysal	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
85	Uzman	Münevver Özdemir	Konservatuvar	Müzik	Güz - Bahar
86	YOK	Müslim Güler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Güz
87	Öğr. Gör.	Nalan Kantar	İletişim Fakültesi	Grafik Tasarım Bölümü	Güz
88	Dr. Öğr. Üyesi	Nazlı Batar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Bahar
89	Öğr. Gör.	Nazmi Dinçer	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	-	Bahar

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
90	Dr. Öğr. Üyesi	Neslişah Gün	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Güz
91	Öğr. Gör.	Nihal Altun	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
92	Dr.	Nur Ziyaoğlu Aytekin	İletişim Fakültesi	Reklamcılık	Güz
93	Dr. Öğr. Üyesi	Oğuzhan Balcı	Konservatuvar	Müzik	Güz
94	Doç.Dr.	Oylum Altuna	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme / Üretim Yönetimi Ve Pazarlama Abd	Güz
95	Dr. Öğr. Üyesi	Ozan Soyupak	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım	Güz
96	Prof. Dr.	Ömer Turunç	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
97	Doç.Dr.	Özer Yılmaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yönetim Bilişim Sistemleri	Güz
98	Doç.Dr.	Özge Çağcağ Yolcu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İstatistik	Güz
99	Dr.	Özge Erel	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Güz - Bahar
100	Dr. Öğr. Üyesi	Özlem Ata Polat	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ticaret Hukuku	Güz - Bahar
101	Doç.Dr.	Özlem Belkis	Konservatuvar	Sahne Sanatları	Güz
102	Doç.Dr.	Özlem Şenvar	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	Güz
103	Doç.Dr.	Özlen Onurlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Pazarlama	Güz
104	Prof. Dr.	Ramazan Gözen	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Güz
105	Dr. Öğr. Üyesi	Rüştü Murat Demirer	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Güz
106	Doç.Dr.	Seher Tezergil	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Aktüerya	Güz
107	Dr. Öğr. Üyesi	Selen Başer Nejat	İletişim Fakültesi	Grafik Tasarım Bölümü	Güz
108	Dr. Öğr. Gör.	Semih Çayak	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Eğitim Yönetimi	Bahar
109	Prof. Dr.	Semiha Özgür Ünal Eriş	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Güz - Bahar
110	Prof. Dr.	Semra Erpolat Taşabat	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İstatistik/Uygulamalı İstatistik	Güz - Bahar
111	Doç.Dr.	Senem Kaymaz	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mimarlık	Bahar
112	Doç.Dr.	Senem Kaymaz	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık	Bahar
113	Prof. Dr.	Serap Amasya	Hukuk Fakültesi	Deniz Hukuku-Sigorta Hukuku	Güz
114	Dr. Öğr. Üyesi	Seray Akça	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Psikoloji	Güz
115	Dr. Öğr. Üyesi	Serhat Yılmaz	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Hava Ve Uzay Yapıları Abd	Güz
116	Doç.Dr.	Sernaz Demirel Temel	Konservatuvar	Müzik Ve Sahne Sanatları / Dans Anasanat Dalı	Güz
117	Prof. Dr.	Serpil Ergün Bülbül	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Aktüerya	Güz
118	Prof. Dr.	Sezai Türkel	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Moleküler Biyoloji Ve Genetik Bölümü,	Güz
119	Doç.Dr.	Songül Demir	Genel Eğitim Bölümü	İnsan Ve Toplum Bilimleri	Bahar
120	Öğr. Gör.	Sultan Edip	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eğitim Bilimleri	Güz
121	Dr. Öğr. Üyesi	Suzan Üreten	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Müh.	Bahar
122	Doç.Dr.	Tan Temel	Konservatuvar	Müzik Ve Sahne Sanatları	Güz
123	Dr. Öğr. Üyesi	Timur Hakan Barak	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
124	Dr.	Tuba Avclar	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
125	Dr. Dyt.	Tuğçe Aytulu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Güz
126	Öğr. Gör.	Tuğçe Tüylüoğlu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
127	Dr. Öğr. Üyesi	Ufuk Ulusan	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım	Bahar
128	Doç.Dr.	Uğur Akpur	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Modern Diller	Güz - Bahar
129	Dr. Öğr. Üyesi	Umut Eroğlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
130	YOK	Yaprak Sayar Zörer	Konservatuvar	Müzik	Güz
131	Doç.Dr.	Yıldız Aksoy	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar
132	Dr. Öğr. Üyesi	Yiğit Yurder	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	Güz
133	Doç.Dr.	Yusuf Can Erdem	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisadi Ve İdari Bilimler	Güz
134	Doç.Dr.	Yüksel Alper Ecevit	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler	Güz
135	Öğr. Gör.	Zehra Yardı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Gastronomi	Güz
136	Dr. Öğr. Üyesi	Zerrin Çiğdem	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	Bahar

Tablo 5.2.2: Diğer Yükseköğretim Kurumlarından veya Yükseköğretim Kurumları Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Diğer *
1	Eğitim Bilimleri Fakültesi	0	1	0	0	1
2	Genel Eğitim Bölümü	0	1	1	0	0
3	Hukuk Fakültesi	1	1	0	0	0
4	İletişim Fakültesi	0	0	3	1	1
5	Konservatuvar	0	5	1	0	5
6	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	13	19	23	3	4
7	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	1	5	3	0	0
8	Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2	3	2	1	1
9	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	4	13	5	4
10	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	1	0	0
11	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	3	1	0

5.3. Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanları ve Görevlendirildikleri Yükseköğretim Kurumları

2022-2023 Akademik yılı Güz ve Bahar yarıyılarında Üniversitemizden diğer Üniversitelere toplam 34 kadrolu Öğretim Elemanı görevlendirilmiştir.

Tablo 5.3.1: Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
1	Dr. Öğr. Üyesi	Adnan ÇORUM	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü/Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Bahar
2	Prof. Dr.	Ahmet MİDİ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İşletme Mühendisliği	Bahar
3	Prof. Dr.	Ahmet Sedat AYBAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Bahar

Sıra No	Unvanı *	Adı Soyadı	Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Görevli Olduğu Yarı Yıllar **
4	Öğr. Gör.	Ahmet YAYLA	Eczacılık Fakültesi	Meslek Bilimleri Bölümü	Güz
5	Öğr. Gör.	Aybike Elif BOLCAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İşletme Mühendisliği	Güz
6	Dr. Öğr. Üyesi	Betül TANACIOĞLU AYDIN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güz
7	Dr. Öğr. Üyesi	Bilge Meral KOÇ	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz - Bahar
8	Doç. Dr.	Bülent SEZGİN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Bahar
9	Dr. Öğr. Üyesi	Can ERGÜN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Güz
10	Dr. Öğr. Üyesi	Cihangir GÜMÜŞTAŞ	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi Bölümü	Güz - Bahar
11	Dr. Öğr. Üyesi	Emre Batuhan KENGER	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Güz - Bahar
12	Dr. Öğr. Üyesi	Erdem ERZURUM	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Güz
13	Dr. Öğr. Üyesi	Gökhan Şahin GÜNEŞ	Konservatuvar	Müzik Bölümü	Bahar
14	Doç. Dr.	Gülberk Gültekin SALMAN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Bahar
15	Prof. Dr.	Gülgin Dilek ARMAN	Hukuk Fakültesi	Kamu Hukuku Bölümü	Bahar
16	Dr. Öğr. Üyesi	Güneş AKÇA	Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk Bölümü/Ticaret Hukuku Anabilim Dalı	Bahar
17	Dr. Öğr. Üyesi	Hande BİLSEL	Tıp Fakültesi	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü/Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Bahar
18	Prof. Dr.	Hıdır Kadircan KESKİNBORA	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Bahar
19	Dr. Öğr. Üyesi	İtir KAŞIKÇI	Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Güz
20	Prof. Dr.	İbrahim ÜNALMIŞ	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Bahar
21	Dr. Öğr. Üyesi	Kazım Selçuk TUZCUOĞLU	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Uluslararası Finans Bölümü	Güz - Bahar
22	Prof. Dr.	Kevser EROL	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Lojistik Yönetimi Bölümü	Güz - Bahar
23	Öğr. Gör.	Mehmet Cengiz UZUN	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü	Bahar
24	Prof. Dr.	Memet Hanifi EMRE	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Ekonomi ve Finans Bölümü	Bahar
25	Dr. Öğr. Üyesi	Merve SEVEN	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Psikoloji Bölümü	Güz
26	Dr. Öğr. Üyesi	Miray AKYUNUS	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	Lojistik Yönetimi Bölümü	Bahar
27	Öğr. Gör.	Nazlı Deniz BARUTÇUOĞLU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Bahar
28	Dr. Öğr. Üyesi	Neriman İpek SÖNMEZ	Konservatuvar	Sahne Sanatları Bölümü	Güz - Bahar
29	Dr. Öğr. Üyesi	Nesrin GÜLÜM	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	İşletme Mühendisliği	Bahar
30	Dr. Öğr. Üyesi	Nesrin ÖZDEMİR	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi Bölümü	Güz
31	Öğr. Gör.	Serkan ŞİMŞEK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi Bölümü	Güz
32	Dr. Öğr. Üyesi	Sibel ÇALIŞKAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi Bölümü	Bahar
33	Dr. Öğr. Üyesi	Timuçin AVŞAR	Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Patoloji Anabilim Dalı	Bahar
34	Dr. Öğr. Üyesi	Tuğba SEMERCİ VURALOĞLU	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	Bahar

Tablo 5.3.2: Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Ders Vermek Üzere Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı

Sıra No	Akademik Birim Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Diğer *
1	Eczacılık Fakültesi	0	0	1	0	0
2	Eğitim Bilimleri Fakültesi	0	0	1	0	0
3	Hukuk Fakültesi	0	0	1	1	0
4	İktisadi, İdari ve Sosyal Bil. Fakültesi	2	1	3	0	0
5	İletişim Fakültesi	0	0	1	0	0
6	Konservatuvar	0	1	0	1	0
7	Meslek Yüksekokulu	0	0	1	0	0
8	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	0	0	4	0	0
9	Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	4	0	0
10	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	0	3	2	0
11	Tıp Fakültesi	4	0	1	0	0
12	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	1	0

5.4 İDARİ PERSONEL

5.4.1. İDARİ PERSONEL VE DAĞILIMI

Toplam 494 tam zamanlı idari personel ve dış hizmet alımı 484 olmak üzere toplam 978 idari personel üniversite bünyesinde hizmet vermektedir.

Tablo 5.4.1: İdari Personel Sayısı ve Yüzdesel Dağılımı

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SUAM idari personel sayısı (1)*	-	-	-
SUAM hariç idari personel sayısı (2)*	-	-	-
İdari personel sayısı (3=1+2)*	987	978	-0,9%
Kadrolu öğretim elemanı sayısı (4)	805	864	7,3%
Öğrenci sayısı (5)	22.893	24.129	5,4%
İdari personel başına düşen kadrolu öğretim elemanı sayısı (6=4/2)	0,82	0,88	8,3%
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı (7=5/2)	23,19	24,68	6,4%
Üniversitenin kadrolu idari personeli dışında kalan ve dışarıdan istihdam edilen idari personel sayısı (8)**	457	484	5,9%

6. SUNULAN HİZMETLER

6.1 Eğitim Hizmetleri

Tablo 6.1: Öğrenci Sayıları

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı
Ön Lisans	1102
Lisans	17944
Lisansüstü	5083
Toplam	24129

6.2. Öğrenci Kontenjanları

Tablo 6.2.1: ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Öğrenci Sayısına Göre Doluluk Oranları

Eğitim Düzeyi		2021-2022 (b)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100	2023- 2024
Ön Lisans	Kontenjan	557	504	-9,5%	259
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	462	437	-5,4%	209
	Doluluk oranı (%)	82,9%	86,7%	4,5%	80,7%
Lisans	Kontenjan	2848	2843	-0,2%	2749
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	2078	2158	3,8%	2385
	Doluluk oranı (%)	73,0%	75,9%	4,0%	86,8%
Üniversite	Kontenjan	3405	3347	-1,7%	3008
	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	2540	2595	2,2%	2594
	Doluluk oranı (%)	74,6%	77,5%	3,9%	86,2%

Tablo 6.2.2: Lisansüstü Eğitim Programları Öğrenci ve Mezun Sayıları (2022-2023)

Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı							Mezun Sayısı
	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Sanatta Yeterlilik	Toplam	Yatay Geçişle Gelen	Özel	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3172	1508	403	0	5083	18	0	1659
Toplam	3172	1508	403	0	5083	18	0	1659

Tablo 6.2.3: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı Toplam Öğrencisi Sayısına Oranı

Program Türü	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Oranı (%)
Ön Lisans	1102	44	4,0%
Lisans	17944	4804	26,8%
Lisansüstü	5083	1160	22,8%
Toplam	24129	6008	24,9%

6.3. Sağlık Hizmetleri

Tablo 6.3.1: Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri ve/veya Afiliye Hastanelerine İlişkin Kapasite Bilgileri

	1.Merkez*
Ruhsatta belirtilen yatak sayısı	293
Kullanılan yatak sayısı	293
Yatakların kliniklere göre dağılımı	
İç Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	10
Genel Cerrahi Kliniği yatak sayısı	20
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Kliniği yatak sayısı	8
Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği yatak sayısı	10
Diğer Klinikler yatak sayısı	181
Yoğun Bakım yatak sayısı	64
Hastanenin yatak doluluk oranı	55.26
Yıllık poliklinik sayısı (ayaktan)	362.791

	1.Merkez*
Yıllık yatan hasta sayısı	21.750
Diş Hekimliği Fakültesi için kullanılan ünit sayısı	20

- Ayrıca, Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde kullanılan 183 adet ünit mevcuttur.

Tablo 6.3.2. Sağlık Uygulama Araştırma Merkezlerine ve/veya Afiliye Hastanelerine İlişkin Mülkiyet, Ruhsat vb. Durumu Hakkında Bilgiler

Merkezin Adı	Ruhsat Tarihi	Taşınmazın Maliki	Edinme Tarihi	Mevcut Kullanım Şekli
Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi	25.05.2023	İş Bankası Emekliler Sandığı	1.03.2021	Ağız Ve Diş Sağlığı Merkezi (Kira)

Üniversitemizin MedikoSosyal Hizmetler Müdürlüğü altında sağlık hizmetleri alanında çalışan 2 uzman doktor ve 8 hemşire bulunmaktadır. Bu hemşirelerden Beşiktaş Güney yerleşkemizde 2, Beşiktaş Kuzey Yerleşkemizde 1, Göztepe yerleşkemizde 1 ve Kemerburgaz yerleşkemizde 1 hemşire hizmet vermektedir.

Tablo 6.3.3: Sağlık Birimi Personel ve Yararlanıcı Sayısı

Sağlık Merkezi Adı	Tam Zamanlı Personel	Yarı Zamanlı Personel	Toplam Personel	Başvuran Öğrenci Sayısı (a)	Başvuran Personel Sayısı (b)	Toplam Başvuran Sayısı (a+b)
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - BEŞİKTAŞ	3	1	981	658	981	1639
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - KUZEY YERLEŞKESİ	1	1	2	451	525	976
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - KEMERBURGAZ YERLEŞKESİ	3	0	3	626	612	1238
MEDİKOSOSYAL MERKEZİ - GÖZTEPE YERLEŞKESİ	1	0	185	898	385	1283
Genel Toplam	8	2	1171	2633	2503	5136

Akademik gelişimlerini desteklemeyi, bu amaçla öğrencilere üniversite hayatlarına uyumu kolaylaştıracak becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Verilen hizmetler arasında bireysel psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma ve genel koruyucu ruh sağlığı hizmetleri bulunmaktadır.

Bahçeşehir Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet veren bir birimdir. Halen Beşiktaş ana yerleşkesinde faaliyet yürütmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde 2 uzman psikolog görev yapmaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde verilen tüm hizmetler ücretsizdir ve randevu sistemiyle çalışılmaktadır.

Tablo 3.2.5.1: Psikolojik Danışmanlık Desteği Faaliyetleri

PDR Merkezinde Çalışan Uzman Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Öğrenci Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Personel Sayısı	PDR Hizmeti Sağlanan Toplam Kişi Sayısı
2	247	3	250

6.4 Diğer Hizmetler

6.4.1. Üniversite- Sanayi İş birliği geliştirilmesi ve COOP Uygulaması;

13 yıldır uygulanan "CO-OP Eğitim Modeli", öğrencileri henüz üniversite sıralarındayken iş dünyasına hazırlıyor. LinkedIn Learning, farklı formatlardaki kariyer etkinlikleri ve Business Camp programları ile bir yandan iş tecrübesi edinen öğrenciler, diğer yandan çalıştıkları firmalardan teklif alma şansını yakalıyor.



Öğrencilerinin kariyer gelişimlerine ve iş hayatına hazırlanmalarına büyük önem veren Bahçeşehir Üniversitesi (BAU) 2008 yılından beri CO-OP Eğitim Modeli'ni uyguluyor. Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni CO-OP Eğitim Modeli'yle birleştiren üniversite, şimdi de bu programı LinkedIn Learning platformu ile taçlandırıyor. LinkedIn Learning projesi öğrencilere uzaktan eğitimle kişisel ve profesyonel gelişim imkânı sağlamasının yanı sıra üniversitenin uygulamakta olduğu CO-OP Eğitim Modeli ve LinkedIn profesyonel iş platformuyla bütünleşmiş bir "Kariyer Gelişimi ve İş Hayatına Hazırlık Programı"nı öğrencilerinin hizmetine sunuyor.

16 binden Fazla İçerik ve Kurs

Platformda tasarlanan kariyer gelişimi içerikli öğrenme modülleri ve sertifikalar ile öğrencilerin iş hayatına geçişleri ile iş arama süreçlerini kolaylaştırmayı ve bu zor dönemde işe yerleşmelerine katkı sağlamayı temel amaç edinen LinkedIn Learning programında, öğrenciler mevcut 16.000'den fazla içerik ve kurslar ile kariyer gelişimlerine yönelik özel olarak oluşturulan eğitim modüllerine ulaşabiliyorlar. Bu içerik, kurs ve modülleri tamamladıktan sonra alacakları sertifikalar LinkedIn platformundaki görünürlüklerini artırarak mezuniyet aşamasındaki iş arama süreçlerinde avantaj sağlayacak.

Programı tamamlayacak öğrenciler kendini tanıyan, hedeflediği kariyer alanıyla ilgili bilgi sahibi ve yetkinlikler yönünden donanımlı, iş arama ve başvuru süreçlerine hâkim mezun adayları konumuna gelerek kariyer gelişimlerine önemli bir katkı sağlayacaklar. Üniversiteye girişlerinden itibaren kariyer gelişimleri farklı programlarla desteklenen ve iş dünyasıyla sürekli iç içe olan BAU'lular şimdi de bu program sayesinde işe hazırlıklarını en üst seviyeye çıkarma fırsatını bulacaklar.

Sektöründe Önde Gelen Birçok Firma ile Buluşma Fırsatı

Öğrencilerin okula başlayışından mezuniyetlerine kadar olan sürede kariyer gelişimlerine ve kendilerini tanıyarak uygun alanı bulmalarına destek verecek çalışmaların yürütüldüğü CO-OP Eğitim

Modeli'nde, farklı ve yenilikçi uygulamalarla öğrencilerin iş hayatını deneyimlemelerine ve iş dünyasından profesyonellerle buluşmasına fırsat yaratılıyor. İş dünyası ile güçlü ilişkileri ve mevcut partner firma/kurum iş birlikleri sayesinde öğrencilere fark yaratan fırsatlar sunulurken, firmaların da genç yeteneklere ulaşması sağlanıyor.

Bu yıl ayrıca, öğrencilerin yetkinlikleri ve farklılaştıkları özelliklerine göre partner firmalarla tanışmaları ve buluşmalarının sağlandığı yep yeni bir program olan BAU Business Camp programı başlatıldı. Öğrenciler bu program ile hedefledikleri sektör ve işlere dair ipuçlarını deneyimli kişilerden öğrenerek iş dünyasının kapılarını açacak fırsatlara ulaştılar.

Business Camp'ta öğrenciler sektöründe önde gelen birçok firma ile bir araya gelerek; Firmalarla Tanışma Etkinlikleri, Mülakat Simülasyonları, "CV'ni Bırak" Buluşmaları ve CV Hazırlama Atölyeleri, Kariyer ve Girişimcilik Seminerlerine katıldılar. Programda ayrıca kamu veya sivil toplum kuruluşlarında kariyer hedefleyen öğrenciler de planlanan seminer ve atölye etkinliklerine dahil oldular.

Bu bağlamda; Üniversitemiz öğrencilerinin iş yaşamına daha donanımlı hazırlanmasına destek olmak amacıyla iş dünyası ile öğrencilerimizi bir araya getirecek etkinlikler düzenlemektedir. Öncelikle de iş dünyasının beklentileri ve mezunlarımızın bu beklentilere nasıl cevap vereceklerine ilişkin söyleşi ve seminerler bu etkinliklerin temel noktasıdır. Ayrıca konuyu tanıtıcı kitapçıklar oluşturulmuş, bu kitapçıklar öğrenci ve velilere ücretsiz dağıtılmıştır. 2019-2020 akademik yılında Üniversitemizde öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimi ve planlama sürecine katkıda bulunmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. İş görüşmeleri, iş görüşmelerine hazırlık, özgeçmiş oluşturma, iş bağlantıları kurmak ve "Bireysel Kariyer Danışmanlığı" da yapılmaktadır. Üniversitemizin özgün eğitim programlarından biri de CO-OP eğitim programlarıdır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan CO-OP Eğitim Modeli, bir Üniversite – İş Dünyası iş birliği projesidir. Yurt dışında 1900'lerden bu yana, özellikle Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere' de uygulanmaktadır. Türkiye' de ilk kez ve sadece Bahçeşehir Üniversitesi tarafından hayata geçirilmiştir. Proje; Üniversitemizde öğrenimine devam etmekte olan öğrencilerin partnerimiz olan firmalarda uzun dönemli (3-9 ay) çalışmalarına yönelik olarak, iş birliği ile nitelikli, deneyimli ve yetenekli yeni mezunlar kazanılmasını hedeflenmektedir. CO-OP'un diğer bir ayağı da partnerlerimizin inisiyatifleri ile mecburiyet olmaksızın kendi isim ve logolarıyla, başarılı oldukları alanlar üzerinden Üniversitemiz ders programlarında açabildikleri CO-OP kodlu Markalı derslerdir. Söz konusu dersler haftada üçer saatten bir dönem boyunca (14 hafta) devam etmekte kredili, sertifikalı, vize ve final sınavları olan derslerdir.

Bu özgün eğitim programında 2022-2023 eğitim- öğretim yılında sosyal ve eğitim amaçlı olmak üzere toplam 911 öğrenci partner şirketlerde staj imkânı elde etmiştir. Ayrıca söyleşi, sohbet vb etkinlik olmak üzere toplam 74 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların beğeni ve takdirini kazanan bu etkinliklerden 3105 öğrencimiz yararlanmıştı.

Akademik yılda özetle;

- 63 Etkinlik (Seminer/Atölye çalışması-Business Point-firma gezisi-yaklaşık 1500 öğrenci),
- 80 CO-OP Markalı Dersinin koordinasyonu ve fakültelerimizle birlikte birebir takibi (Yıl içinde **2988 öğrenci markalı dders almıştır**),
- İş deneyim programı kapsamında firmalara yerleştirilen ve devam eden 925 CO-OP stajyeri,

- CO-OP Kariyer Danışmanı ile 320 yüz yüze Kariyer danışmanlığı görüşmesi,
- Dışarıdan gönüllü destek aldığımız 5 Profesyonel Kariyer Koçu ile 60 Kariyer Koçluğu görüşmesi,
- 5 yeni firma ile tersine mentorluk projesinde 20 öğrenci ve üst düzey yönetici eşleşmesiyle yaklaşık 100 görüşme (İpekyol, Dominos Pizza, Little Caesars Pizza, Akış GYO, Pentti).

şeklindedir. Bahar döneminde Üniversitemizin hibrit/online olmasından kaynaklı fiziki olarak az sayıda öğrenci bulunmasına rağmen yıl genelinde yaklaşık **6000** öğrencinin CO-OP programlarıyla etkileşime girdiği görülmektedir.

Yeni başlayan **Güz-2023 döneminde** ise;

- Toplamda 35 markalı dersimiz açılarak öğrencilerimize sunulmuştur.
- CO-OP girişinde yeni düzenlenen **CO-OP Business Corner** etkin olarak kullanılacak şekilde çok sayıda firma-öğrenci buluşmaları planlanmıştır.
- Uluslararası öğrencilere özel geçen yıl uygulamaya başladığımız **CO-OP Joint** programına devam edilecektir.
- Başvuru usulüyle seçilecek (Top Talent programı) bir grup öğrenciye uygulanmak üzere **CO-OP Akademi** programı oluşturulmuştur. Ekim-Ocak döneminde gerçekleştirilecektir.
- CO-OP alanındaki uluslararası gelişmeler yakın takip edilmekte, özellikle ABD ve Kanada’da bu alanda ciddi değişim ve yenilikler olmaktadır. Üniversitemizin/CO-OP’un daha önce üye olup dünya konferansına ev sahipliği yaptığı WACE (World Association for Cooperative and Work Integrated Education) son dönemde Kanada Waterloo Üniversitesinin başkanlığı almasından sonra çok aktif hale gelmiştir. WACE’e tekrar üye olunarak 2025 yılı uluslararası konferansına ev sahipliği yapmak üzere üst yönetimimizden onaylar alınmış, üyelik ile konferans başvurusu çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca WACE karar mekanizmasında da üniversitemizin yer alması için Kasım ayında yenilenecek “1. İcra Konseyi” üyeliği için de başvuruda bulunulması planlanmaktadır.
- CO-OP programlarında yapay zeka tabanlı gelişmeler yakın takip edilmekte, dönem içerisinde öğrencilere yönelik “ChatGPT ile CV atölyeleri” yapılmaktadır. CO-OP’un dijitalleşmesi kapsamında öğrencilere sunulmak üzere “**yapay zeka ile mülakat simülasyonu (100 öğrenci)**” ve “**değerlendirme merkezi uygulamaları (100 öğrenci)**” projeleri için son aşamaya gelinmiş olup üst yönetim değerlendirmesi ve onayına sunulması aşamasındadır.
- “Cumhuriyetin 100.Yılında 100 BAU’lu Stajyer” projesine başlanmış, duyuruları yapılmıştır. Firmaların büyük ilgi gösterdiği programda yoğun şekilde staj pozisyonları gelmeye başlamıştır. Yoğun bir iş gücüyle gelen pozisyonların öğrencilere duyurulup aday listelerinin oluşturulmasının ardından firmalar tarafından seçilecek öğrencilerin Ekim-Kasım ayı başında staja başlamaları hedeflenmektedir.

7. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Hazırlanan ve yürürlüğe konulan 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile, mali işlemleri Maliye Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan kamu idarelerinde, mali yönetim ve kontrol sistemleri kurularak, mali işlemlerin kendileri tarafından yapılması öngörülmüştü.

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip, bir vakıf üniversitesi olarak kurulduğundan,

mali yönetim ve kontrol sistemleri birimiz elemanlarınca yürütülmekte, ayrıca her yıl yönetmelikler gereği YÖK denetim elemanlarınca denetim ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Bu bağlamda; üniversitenin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynaklanan ekonomik, etkili ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla bağımsız nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak üzere 20.02.2006 tarihli ve 2006/10809 sayılı kararnamenin ekindeki listede tahsis edilen iç denetçilerin vakıf üniversitelerine atanmalarına gerek duyulmamıştır.

Üniversitemizde yönetim ve iç kontrol; birim amirlikleri ve denetim organlarınca, ilgili kanun, yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

8. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

8.1 Eğitim ve Öğretim

- a. Ulusal ve uluslararası alanda örnek gösterilecek bir "Hibrit Üniversite" modeli geliştirmek;
 - i. Tüm Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü derslerin ders planları ve programlarının eğitim teknolojilerinden ve uzaktan eğitim yöntemlerinden azami faydayı sağlayacak şekilde geliştirilmesi,
 - ii. Tüm Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü derslerin öğrenme çıktıları ve uygun ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi,
 - iii. Tüm Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü derslerin öğrenci iş yüklerinin gözden geçirilmesi
 - iv. Tüm Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü derslerin ihtiyaç duyulan eğitim teknolojileri ile gerçekleştirilebilmesi için gerekli sistem, yazılım ve donanım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve projelendirilerek hayata geçirilmesi,
 - v. Hibrit Üniversite Modeli Kalite Standartlarının yayınlanması ve izlenmesidir.
- b. Öğrenci deneyimi ile ilgili tüm unsurları "Hibrit Üniversite" modeline göre güncellemek;
 - i. Ders dışı öğrenme ortamları ve etkinliklerin Hibrit modele uygun olarak geliştirilmesi,
 - ii. Öğrencilerin tüm işlemlerini uzaktan da yapabilmeleri için işleyişte gerekli geliştirmelerin yapılması,
 - iii. Öğrenciye sunulan tüm destek ve danışmanlık hizmetlerinin uzaktan da sunulabilmesi için gerekli geliştirmelerin yapılmasıdır.
- c. Ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre eğitim ve öğretim için gerekli fiziki imkanları yeniden tasarlamak;
 - i. Üniversitenin mekân ihtiyacının gözden geçirilmesi ve yeniden tanımlanması,
 - ii. Üniversitenin yerleşke kullanım alanlarının yeniden tasarımı.

8.2. Araştırma ve Geliştirme

- a. 2023'te dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olabilmek için gereken araştırma çıktılarının niteliğini artıran çalışmaları iyileştirerek sürdürmek;
 - i. Üniversitenin Araştırmada Mükemmeliyet alanlarını belirlemek,
 - ii. Araştırma altyapısı yatırımlarını Araştırmada Mükemmeliyet alanlarına yönlendirmek,
 - iii. Akademik personelin yaptığı yayınların sayısını ve niteliğini artırmak üzere görev tanımları ve iş yüklerini gözden geçirmek,
 - iv. Akademik personelin yaptığı yayınların sayısını ve niteliğini artırmak üzere teşvik

- programlarını gözden geçirmek,
- v. Üniversite – Sanayi İşbirliklerinin sayısını ve hacmini artıracak programlar geliştirmek
 - vi. Üniversitenin aldığı dış araştırma fonlarını artıracak yöntemler geliştirmek,
- b.** Nitelikli araştırma çıktıları üretecek akademik personeli istihdam etmek ve mevcut akademik personelin yetkinliğini artıracak çalışmalar yürütmeye devam etmek
- i. Nitelikli akademik personeli üniversiteye çekebilmek için ulusal ve uluslararası mecralardaki tanıtım ve başvuru mekanizmalarımızı geliştirmek,
 - ii. Mevcut Akademik Personelin yetkinliklerini artıracak eğitim programları düzenlemek ve sunmak,
 - iii. Mevcut Akademik Personelin yetkinliklerini artıracak ulusal ve uluslararası toplantı, kongre, konferans katılımlarını; değişim programlarını ve benzeri teşvikleri artırmak.
- c.** Bahçeşehir Üniversitesi'nin girişimcilik ekosistemini yeniden tasarlamak;
- i. Öğrenci girişimciliğini destekleyecek ve özellikle ApplyBAU sistemi ile gelen öğrencileri ilk girişten itibaren kapsayacak programları geliştirmek,
 - ii. Akademik personel girişimciliğini destekleyecek programları geliştirmek.

8.3. Yönetişim

- a.** Akademik ve idari personelin çalışma yöntem ve ortamlarını "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre geliştirmek;
- i. Akademik ve İdari personelin çalışma biçimlerine ilişkin ihtiyaç ve gereklilikleri, uzaktan çalışma yöntemlerini de göz önünde bulundurarak, gözden geçirmek.
- b.** "Hibrit Üniversite" modeline ve ülkemiz ve dünyadaki değişen koşullara göre tüm süreçleri gözden geçirerek kalite ve verimliliği artıracak çalışmalar yürütmek
- i. Üniversitenin işleyişindeki tüm süreçlerin akıllı teknolojiler kullanılarak verimliliğinin artırılması,
 - ii. Üniversitenin, başta idari süreçler olmak üzere, süreç haritasının ve süreç sahiplerinin belirlenmesi, süreç ekiplerinin yapacağı süreç iyileştirme çalışmalarının başlatılması ve iş akışlarının tanımlanarak ilgili yazılımlarla desteklenir hale gelmesi.

8.4 Toplumsal Katkı

- a.** Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlerin kaliteli eğitim almasını sağlayan ApplyBAU ve BİSEP gibi toplumda örnek gösterilen uygulamalarımızın etkinliğini artıracak çalışmalar yürütmek;
- i. Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere ulaşmak amacıyla ApplyBAU ve BİSEP sistemlerinin tanıtımını sürekli iyileştirmek,
 - ii. ApplyBAU ve BİSEP sistemleri aracılığıyla aday öğrencilere sunulan olanakları sürekli geliştirmek.
- b.** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek;
- i. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının öğrencilerimizin eğitimine girmesi için konuyla ilgili dersler açmak,
 - ii. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının toplumsal farkındalığının artırılması için, paydaşlarla iş birlikleri kurarak, konuyla ilgili proje, konferans, vb. etkinlikler yapmak;
 - iii. Üniversitenin araştırma çıktılarında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yer vermek.

9. MALİ BİLGİLER

9.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

9.1.1. Bütçe Gelirleri

Tablo 9.1.1. Bütçe Geliri Detayları

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Eğitim-öğretim hizmet gelirleri ** (A satırı toplamı – SUAM Hizmet Geliri)	823.594.079,77	1.581.457.630,14	3.028.986.589,21
Diğer Gelirler	185.587.704,63	124.228.346,31	178.803.290,80
Toplam gelir (H satırı)	1.009.181.784,40	1.705.534.056,64	3.207.789.880,00

Önceki dönemde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi geliri bulunmamaktadır. Bu nedenle analiz ancak cari dönem ve gelecek dönem itibarıyla yapılabilmektedir. Cari dönemde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi henüz yatırım aşamasında olup işletme safhasına geçmemiştir. İzleyen yıl için eğitim hizmet gelirlerinde yaklaşık ortalama %93, diğer gelirlerde ise yaklaşık ortalama % 50 artış beklenmektedir.

9.1.2. Bütçe Giderleri

Tablo 9.1.2: Bütçe Gideri Detayları

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Genel Giderler	2.048.942.067,84	3.304.683.111,27	4.951.190.188,54
Yatırım giderleri (Tablo 20; E+F satırları toplamı)	83.934.310,43	471.328.632,60	427.721.546,61
Öğrencilere verilen burs, yardım vb. harcamalar**	13.381.837,82	16.285.061,58	23.613.339,29
Gelir (Tablo 21A, H satırı)	1.009.181.784,40	1.705.685.976,45	3.207.789.880,00

9.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

9.2.1. Nakit Akım Tablosu Değerlemesi

Önümüzdeki dönemde yapacağımız yatırımlar, tamamıyla yeni eğitim alanlarımızın genişletilmesi ve mevcut alanlarımıza derslik, laboratuvar vb. bölümlerin kazandırılması yönünde olması planlanmaktadır.

Tablo 9.2.1: Nakit Akış Tablosu Özet Veriler

	Önceki Dönem	Cari Dönem	Gelecek Dönem
Asıl faaliyetlerden sağlanan nakit akışı	144.243.445,86	570.317.905,40	1.292.719.689,05
Yatırımlardan sağlanan nakit akışı	-57.431.176,50	-335.850.548,30	-422.822.722,37
Finansman nakit akışı	409.713.125,38	416.016.481,11	-105.282.677,22

10. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

10.1. Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

10.1.1 Kurumun Uluslararası Bilimsel Yayınları

Üniversitemizde 2022-2023 akademik yılında toplam 820 uluslararası bilimsel yayın yapılmıştır.

Tablo 10.1.1.1: Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları

Endeks Türü	Yayın Sayısı*	Atıf Sayısı
Science Citation Index -Expanded (SCI-EXPANDED)	503	894
Social Sciences Citation Index (SSCI)	21	28
Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)	3	1
Emerging Sources Citation Index (ESCI)	93	49
Endekssiz	200	210
TOPLAM	820	1182

- Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2022-2023 akademik yılında toplam 820 yayının **527** tanesi **SCI - EXPANDED**, **SSCI** ve **A&HCI** uluslararası endeksleri tarafından taranmaktadır. SCI, SSCI ve A&HCI uluslararası endeksler tarafından taranan yayınların toplam yayın sayısına oranı %64'tir.
- SCI-EXPANDED, SSCI VE A&HCI endeksli 527 yayın toplam **923** atıf almıştır, bu da yayın başına yılda **1,75** atfa denk gelmektedir

Tablo 10.1.1.2: Öğretim Üye ve Elemanı Başına Citation Endeks Kapsamındaki Yayın Sayıları

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Yayın sayısı	870	820	-6%
Kadrolu öğretim üyesi başına yayın sayısı	1,66	1,41	-15%
Kadrolu öğretim elemanı başına yayın sayısı	1,08	0,95	-12%

Tablo 10.1.1.3: Bilimsel Yayınların Dağılımı

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar	667	620	-7%
ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar	268	298	11%
Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan)	0	0	0

Tablo 10.1.1.4: Bilimsel Yayınların Çeyreklik Dağılımı

Kurum Yayınlarının Çeyreklik Dilimi			
	2020-2021 (a)	2021-2022 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Q1	89	163	83%
Q2	154	288	87%
Q3	105	98	-7%
Q4	62	44	-29%

10.1.2. Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılar ve Bunların Nitelikleri**Tablo 10.1.2: Bilimsel Toplantı Bilgileri**

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Düzenlenen ulusal bilimsel toplantı sayısı (1)	21	13	-38%
Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı (2)	11	8	-27%
Düzenlenen uluslararası katılımlı bilimsel toplantı sayısı (3)	11	10	-9%

10.1.3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri**Tablo 10.1.3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyet Bilgileri**

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısı (1)	18	18	0%
Gerçekleştirilen faaliyet sayısı (2)	484	482	-0,4%
Gerçekleştirilen faaliyetlerin araştırma uygulama merkezleri sayısına oranı (3=2/1)	26,9	26,8	0%
Araştırma ve uygulama merkezlerinin yıllık bütçesi *	14.382.000	19.565.176	36%

10.1.4. Patent Marka ve Faydalı Model Çalışmaları**Tablo 10.1.4.1: Kurum Adına Tescil Edilmiş Marka Patent Bilgileri**

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Vakıf yükseköğretim kurumu marka tescil başvuruları	5	5	0%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş markalar	18	9	-50%
Vakıf yükseköğretim kurumu patent başvuruları	22	37	68%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş patentler	6	11	83%
Vakıf yükseköğretim kurumu faydalı model başvuruları	0	1	0%
Vakıf yükseköğretim kurumu adına tescil edilmiş faydalı modeller	0	1	0%

Fikri ve Sınai Haklar, kurumumuzun vizyon ve misyonunda yer alan önemli konulardan biridir. Bahçeşehir Üniversitesi olarak 2017 yılında yürürlüğe giren Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile Fikri ve Sınai Haklar konusunda hizmetler verilmektedir. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda marka tescil süreçlerinin yürütülmesinin yanı sıra akademisyen, idari personel ve öğrenci buluşlarına ilişkin olarak patent/faydalı model süreçleri yürütülmektedir. Bahçeşehir Üniversitesi hak sahipliğinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası patent/faydalı model başvuru sayılarında 2022-2023 döneminde önceki dönemlere oranla artış yaşanmıştır ve bu sayının daha da artması için çalışmalar devam etmektedir. Patent/faydalı model tescil süreçlerinin araştırma ve inceleme süreçlerinin daha uzun olması nedeniyle önümüzdeki senelerde üniversite hak sahipliğinde tescillenen patent ve faydalı model sayısının artışa geçmesi de beklenmektedir. 2022-2023 akademik yılı ve önümüzdeki dönemlerde bu bağlamda üniversitenin patent/faydalı model tescil belgesine sahip buluşlarının sayısının da artmasıyla bu buluşlardan edilecek gelirlerin de artması muhtemeldir. Ayrıca önümüzdeki dönemde BAU hak sahipliğinde gerçekleştirilecek patent ve faydalı model başvuru adetinin artması için kurum çalışan ve öğrencilerine yönelik FSMH farkındalığı konusunda çeşitli eğitimler düzenlenmesi planlanmakta ve patent/faydalı model başvuru sayılarının artırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 10.1.4.2: 2022-2023 Dönemine ait Patent ve Marka Başvuruları/Tescilleri

Sıra No.	Akademik Yıl	İşlem Türü	Başvuru No	Başvuru/Tescil Tarihi	Tanım
1	2022-2023	Faydalı Model Başvuru	2022/020734	27.12.2022	Hava temizleme cihazı.
2	2022-2023	Patent Başvuru	2022/014666	23.09.2020	BİR HİBRİT HABERLEŞME SİSTEMİ VE YÖNTEMİ
3	2022-2023	Patent Başvuru	2022/016039	21.10.2022	Biyoplastik ambalaj ve bunun üretim yöntemi.
4	2022-2023	Patent Başvuru	2022/018162	30.11.2022	Grafen ve kuantum kodlama temelli covid-19 test sistemi ve yöntemi.
5	2022-2023	Patent Başvuru	2022/019842	20.12.2022	Yenidoğanlar için bir giysi.
6	2022-2023	Patent Başvuru	2022/020053	22.12.2022	Akıllı çanta sistemi.
7	2022-2023	Patent Başvuru	2022/020062	22.12.2022	Akıllı çanta sistemi.
8	2022-2023	Patent Başvuru	2022/020723	27.12.2022	Beyin kanaması sonrası oluşan hasarı azaltan bir stent.
9	2022-2023	Patent Başvuru	2022/020811	27.12.2022	Akıllı oyun platformu.
10	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021048	28.12.2022	Keçeden dikey bahçe sistemi.
11	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021294	29.12.2022	Radyolüminesans tabanlı güneş pili.
12	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021589	30.12.2022	YENİ TRIAZİN TÜREVİ BİLEŞİKLER VE ANTİKANSER ETKİLERİ
13	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021595	30.12.2022	Kıyı şeridi salınımlı dalga enerjisi dönüştürme sistemi.
14	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021609	30.12.2022	Hareket kısıtlılığı tespit sistemi.
15	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021614	30.12.2022	Virüs ve bakteri dezenfeksiyon cihazı.
16	2022-2023	Patent Başvuru	2022/021615	30.12.2022	Virüs ve bakteri dezenfeksiyon cihazı.
17	2022-2023	Patent Başvuru	2023/000253	9.01.2023	TOPLULUK AĞAÇLARINA DAYALI OLARAK ZARARLI REKLAM URL'LERİNİ TESPİT ETMEK İÇİN YENİLİKÇİ BİR YÖNTEM
18	2022-2023	Patent Başvuru	2023/002525	7.03.2023	Taşıtlarda hayvan dostu sistem.
19	2022-2023	Patent Başvuru	2023/004920	3.05.2023	Bilgisayar ağı güvenliğini güçlendirmek için derin öğrenme yöntemi.
20	2022-2023	Patent Başvuru	2023/004922	3.05.2023	Bilgisayar ağı güvenliğini güçlendirmek için derin öğrenme yöntemi.

Sıra No.	Akademik Yıl	İşlem Türü	Başvuru No	Başvuru/Tescil Tarihi	Tanım
21	2022-2023	Patent Başvuru	2023/005984	25.05.2023	Çam kese kurduna (thaumetopea pityocampa) karşı kullanılmak üzere pestisit etkiye sahip moleküller.
22	2022-2023	Patent Başvuru	2023/006503	5.06.2023	Radyasyon önleyici antimikrobiyal tekstil ürünü ve üretim yöntemi.
23	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051104	10.10.2022	COMPUTERIZED WEIGHTED PROBLEM IMPACT SCORE CALCULATION SYSTEM AND A METHOD THEREOF
24	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051241	4.11.2022	FUNCTIONAL CHOCOLATE WITH ANTIVIRAL PROPERTIES
25	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051466	27.12.2022	PRODUCTION OF SILVER NANOPARTICLES BY GREEN SYNTHESIS USING HAZELNUT HUSK EXTRACT
26	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051614	27.12.2022	AN ABDUCTION APPARATUS
27	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051280	10.11.2022	A NEW ATRIUM RETRACTOR FOR MINIMALLY INVASIVE HEART VALVE
28	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2022/051527	19.12.2022	RNA/DNA ISOLATION KIT WITH HIGH EFFICIENCY
29	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2023/050135	13.02.2023	FACE RECOGNITION METHOD
30	2022-2023	Patent Başvuru	PCT/TR2023/050057	25.01.2023	An innovative method for detecting malicious advertisement urls based on ensemble trees
31	2022-2023	Patent Tescil	2018/00545	21.12.2022	SU ALTINDA AYDINLATMA YAPMAYA UYGUN BİR AYDINLATMA TERTİBATI
32	2022-2023	Patent Tescil	2017/05700	23.01.2023	PARKİNSON HASTALIĞININ TEDAVİSİNDE KULLANIMA UYGUN HETEROBİVALENT LİGANDLAR
33	2022-2023	Patent Tescil	2019/18709	21.06.2023	Bir Hava Yastığı Tertibatı
34	2022-2023	Patent Tescil	2020/05788	24.04.2023	Glioma tümörlerinde idh1 ve idh2 geGlioma tümörlerinde idh1 ve idh2 gen mutasyonlarının intraoperatif veya postoperatif tespit yöntemi
35	2022-2023	Patent Tescil	2021/008046	21.12.2022	Taşınabilir Nefes Analiz Cihazı Sistemi Ve Yöntemi
36	2022-2023	Patent Tescil	2020/015448	22.05.2023	Denizlerde atık temizleme sistemi.
37	2022-2023	Faydalı Model Tescil	2019/09147	21.08.2023	DEPREM TESPİT DÜZENİĞİ
38	2022-2023	Patent Tescil	2019/08667	21.12.2022	KORONER ARTER AMELİYATLANLARINDA KULLANILAN ÜZERE BİR MİKROROBOT
39	2022-2023	Marka Başvuru	2023/002074	06.01.2023	healthy smiles beyond borders
40	2022-2023	Marka Tescili	MD/W/1/1676522	18.12.2022	BAU Bahçeşehir University
41	2022-2023	Marka Tescili	M1001676522	08.12.2022	BAU Bahçeşehir University
42	2022-2023	Marka Tescili	M0020221676522	17.03.2023	BAU Bahçeşehir University

10.1.5. Kurumun Bilimsel Ödülleri

Tablo 10.1.5: Kurumun ve Akademik Personelin Aldığı Ödüller

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
Kurumsal ödüller			
Üniversitenin aldığı ulusal ödüller yazılmalıdır. (Varsa)*	1	0	-100%
Üniversitenin aldığı uluslararası ödüller yazılmalıdır. (Varsa)*	1	0	-100%
Akademik personelin aldığı ödüller			
TÜBA ve TÜBİTAK'tan alınan ödül	0	6	0
Yurt dışı kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	7	5	-29%
Yurt içi kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	11	9	-18%
Uluslararası BSE	0	1	0
Ulusal BSE	0	3	0
Özel kurum ve kuruluşlardan alınan ödül	1	0	-100%
Diğer	0	0	0

10.1.6. Öğretim Elemanları Tarafından Tamamlanan Projeler

Tablo 10.1.6: Araştırma Projelerine İlişkin Sayısal Bilgiler

	2021-2022 (a)	2022-2023 (b)	Değişim (%) (b-a)/a.100
AB Çerçeve Programı, UA, Avr. Araşt. Kon...	15	19	27%
World Bank, WHO, FAO, vb Uluslararası Kur...	1	4	300%
TÜBİTAK	131	166	27%
Diğer ulusal kuruluşlar	0	25	0%
Özel sektör	77	51	-34%
Araştırma projeleri toplamı	224	265	18%
Tamamlanan projelerin bütçesi	16.931.788,19	24.890.464,98	47%

10.1.7. Üniversitenin, Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

10.1.7.1. Üniversitenin, URAP (University Ranking by Academic Performance) TR Sıralamasındaki Yeri

Tablo 10.1.7.1: Üniversitenin URAP Türkiye Sıralamasındaki Yeri

	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puan
2022-2023 Türkiye ortalaması	90,49	100,66	97,51	70,87	50,69	51,66	38,82	64,89	565,6
2022-2023 VYO ortalaması	73,69	85,25	80,99	49,15	46,31	46,81	30,61	46,73	459,56
2022-2023 VYO	112,908	124,558	126,583	68,2759	6,4270	72,318	47,355	81,533	639,958

10.1.7.2. Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri

Tablo 10.1.7.2: Üniversitenin URAP Dünya Sıralamasındaki Yeri

	Article	Citation	Total Document	AIT	CIT	Collabroration	Total
500.Üniversite	59,12	80,11	35,21	45,39	69,31	59,97	349,11
1000.Üniversite	41,15	63,09	26,34	40,75	53,72	47,1	272,15
2022-2023 VYO	26.37	36.23	19.52	32.39	45135	45072	168.63

10.1.7.3. Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Tablo 10.1.7.3: Üniversitenin Diğer Uluslararası Sıralamalardaki Yeri

Sıralama Adları								
URAP	WEBOMETRICS	CWUR	LEIDEN	QS	RUR	SCI MAGO	THE	US NEWS&WORLD REPORT
1998	1537	1769	-	-	-	767	900	921

10.1.8. Bilimsel Araştırmaları Desteklemek İçin Yapılan Çalışmalar

Üniversitemiz bilimsel çalışmalara ve niteliğin artırılmasına yönelik ciddi teşvikler vermektedir. Bunlardan birisi akademik yayın teşvikleridir.

2022-2023 akademik yılı araştırma ve yayınlarına yönelik 548 kişiye verilen toplam teşvik miktarı 4.344.189,25 TL'dir.

Tablo 10.1.8: Akademik Yıllara Göre Akademik Yayın Teşviklerden Yararlanan Kişi Sayısı

AKADEMİK YILLAR	Yararlanan Kişi Sayısı	Ödenen Miktar (TL)
2015-2016	198	317.230,50
2016-2017	245	302.472,00
2017-2018	308	725.722,52
2018-2019	419	1.135.645,57
2019-2020	420	2.029.523,88
2020-2021	509	2.558.138,69
2021-2022	487	2.837.937,37
2022-2023	548	4.344.189,25

10.2 Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri

10.2.1. Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları

10.2.1.1. Erasmus+, Farabi, Mevlâna vb. Programları Kapsamında Gelen-Giden Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (Güz ve Bahar yarıyılı için)

2022-2023 akademik yılında 85 farklı üniversiteden toplam Erasmus ile 159 kişi, World Exchange ile 24 öğrenci eğitim görmek için üniversitemize gelmiştir. Toplam 24.129 öğrencisi bulunan üniversitemizde değişim programıyla gelen öğrenci oranı %0,8'dir.

Tablo 10.2.1.1.1: Değişim Programları ve Gelen Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Erasmus'la Gelen	World Exchange	Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4	0	4
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	0	0
HUKUK FAKÜLTESİ	5	0	5
İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	107	19	126
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	12	2	14
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	11	2	13
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	8	1	9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	0	2
TIP FAKÜLTESİ	0	0	0
MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0	1
YÜKSEK LİSANS	9	0	9
Genel Toplam	159	24	183

Tablo 10.2.1.1.2: Değişim Programları ve Giden Öğrenci Sayıları

Fakülte / Enstitü	Erasmusa Katıldı	World Exchange	Genel Toplam
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6	0	6
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	0	0	0
HUKUK FAKÜLTESİ	4	2	6
İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	34	2	36
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	21	3	24
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	10	4	14
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	42	1	43
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	0	2
TIP FAKÜLTESİ	4	0	4
MESLEK YÜKSEKOKULU	4	0	4
YÜKSEK LİSANS	2	0	2
Genel Toplam	129	12	141

2022-2023 akademik yılında Üniversitemizden toplam Erasmus ile 129 kişi, World Exchange ile 12 öğrenci 79 farklı üniversiteye eğitim görmek için gitmiştir. Toplam 24.129 öğrencisi bulunan üniversitemizde değişim programıyla giden öğrenci oranı %0,6'dır.

10.2.1.2. Erasmus+, Farabi, Mevlâna vb. Programları Kapsamında Gelen-Giden Öğretim Elemanı Sayısı ve Toplam Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısına Oranı (Güz ve Bahar yarıyılı için)

2022-2023 akademik yılında Erasmus+ üniversitemize 6 öğretim elemanı gelmiş, 9 öğretim elemanı Erasmus+ değişimi kapsamında çeşitli ülkelere gitmiştir.

10.2.1.3. Yurtiçi ya da Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Ortak Diploma Protokolleri ve sonrası yapılan faaliyetler

Yurtiçi ya da Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Ortak Diploma Protokolümüz **yoktur**.

Tablo 10.2.1.3: Diğer Ulusal ve Uluslararası İş birliği Uygulamaları

NO	ANLAŞMA TÜRÜ	ÜLKE	ANLAŞMA YAPILAN KURUM	ANLAŞMA / PROTOKOL YAPILMA YILI	ANLAŞMANIN ETKİ BOYUTU
1	MOU-Eğitim Kapsamlı	Almanya	Hochschule Macromedia, University Of Applied Sciences	2022	Üniversite Geneli
2	MOU-Eğitim Kapsamlı	Almanya	Furtwangen University (Hfu)	2022	Üniversite Geneli
3	MOU-Eğitim Kapsamlı	Almanya	Alice Salomon University Of Applied Sciences	2023	Üniversite Geneli
4	MOU-Eğitim Kapsamlı	Amerika Birleşik Devletleri	National Louis University	2022	Üniversite Geneli
5	MOU-Eğitim Kapsamlı	Amerika Birleşik Devletleri	Ponce Health Sciences University	2022	Üniversite Geneli
6	MOU-Eğitim Kapsamlı	Amerika Birleşik Devletleri	Indiana State University	2022	Üniversite Geneli
7	MOU-Eğitim Stajı Kapsamlı	Amerika Birleşik Devletleri	Manhattanville College	2022	Üniversite Geneli
8	MOU-Eğitim Kapsamlı	Avustralya	Salzburg University Of Applied Sciences	2023	Üniversite Geneli
9	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Azerbaijan State Oil And Industry University (Asou)	2023	Üniversite Geneli
10	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Azerbaijan State Pedagogical University (Aspu)	2023	Üniversite Geneli
11	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Ada University	2023	Üniversite Geneli
12	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Baku Higher Oil School (Bhos) Of Socar	2023	Üniversite Geneli
13	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Azerbaijan Technical University (Aztu)	2023	Üniversite Geneli
14	MOU-Eğitim Kapsamlı	Azerbaycan	Azerbaijan State University Of Economies	2023	Üniversite Geneli
15	MOU-Eğitim Kapsamlı	Birleşik Arap Emirlikleri	University Of Sharjah	2023	Üniversite Geneli
16	MOU-Eğitim Kapsamlı	Birleşik Krallık	University Of Greenwich	2023	Üniversite Geneli
17	MOU-Eğitim Kapsamlı	Bosna Hersek	University Of East Sarajevo	2022	Üniversite Geneli
18	MOU-Eğitim Kapsamlı	Danimarka	Copengan Academy Of Digital Arts (Cada)	2023	Üniversite Geneli
19	MOU-Eğitim Kapsamlı	Endonezya	Universitas Al Azhar	2023	Üniversite Geneli
20	MOU-Eğitim Kapsamlı	Fransa	Institut Polytechnique Des Sciences Avancees	2022	Üniversite Geneli
21	MOU-Eğitim Kapsamlı	Güney Kore	Keimyung University (Kmu)	2022	Üniversite Geneli
22	MOU-Eğitim Kapsamlı	Hırvatistan	University Of Split	2023	Üniversite Geneli
23	MOU-Eğitim Kapsamlı	Hindistan	Karpagam University	2022	Üniversite Geneli
24	MOU-Eğitim Kapsamlı	Hollanda	Utrecht University	2023	Üniversite Geneli
25	MOU-Eğitim Kapsamlı	Hollanda	Utrecht University	2023	Üniversite Geneli
26	MOU-Eğitim Kapsamlı	İtalya	University Of Pisa	2023	Üniversite Geneli
27	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kanada	Centre For Entertainment Arts (Cea)	2023	Üniversite Geneli
28	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kazakistan	Qainar Academy	2022	Üniversite Geneli
29	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kazakistan	Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	2022	Üniversite Geneli
30	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kazakistan	Kazakh-British	2022	Üniversite Geneli

NO	ANLAŞMA TÜRÜ	ÜLKE	ANLAŞMA YAPILAN KURUM	ANLAŞMA / PROTOKOL YAPILMA YILI	ANLAŞMANIN ETKİ BOYUTU
			Technical University		
31	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kazakistan	Kimep University	2022	Üniversite Geneli
32	MOU-Eğitim Kapsamlı	Kıbrıs	Bahcesehir Cyprus University	2023	Üniversite Geneli
33	MOU-Eğitim Kapsamlı	Makedonya	University American College Skopje (Uacs)	2023	Üniversite Geneli
34	MOU-Eğitim Kapsamlı	Özbekistan	Taskent State Technical University	2022	Üniversite Geneli
35	MOU-Eğitim Kapsamlı	Özbekistan	Taskent Medical Academy	2022	Üniversite Geneli
36	MOU-Eğitim Kapsamlı	Özbekistan	National University Of Uzbekistan	2022	Üniversite Geneli
37	MOU-Eğitim Kapsamlı	Polonya	Wroclaw University Of Science And Technology	2023	Üniversite Geneli
38	MOU-Eğitim Kapsamlı	Rusya	Saint Petersburg State University	2023	Üniversite Geneli
39	MOU-Eğitim Kapsamlı	Rusya	The Russian State University Of Cinematography	2022	Üniversite Geneli
40	MOU-Eğitim Stajı Kapsamlı	Tayland	Teach Exploreasia Co. Ltd.	2022	Üniversite Geneli
41	MOU-Eğitim Kapsamlı	Ukrayna	South Ukrainian National Pedagogical University	2022	Üniversite Geneli
42	MOU-Eğitim Kapsamlı	Yunanistan	International Hellenic University	2023	Üniversite Geneli
43	MOU-Eğitim Kapsamlı	Yunanistan	Aristotle University Of Thessaloniki	2023	Üniversite Geneli

2022-2023 akademik yılında 25 farklı ülke ile 43 protokol imzalanmıştır.

11. PERFORMANS YÖNETİMİ

BAU 2021-2023 Stratejik Planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört tema etrafında şekillenmiştir. Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler konulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik Plan çalışmaları 2018 yılında başlatılmış, GZFT analizleri ile Antalya'da yapılan arama konferansında paydaşlarının görüşleri doğrultusunda 2019-2023 için Stratejik Plan hazırlanmıştır. Kısa vadeli planların daha etkili olduğu düşüncesinden yola çıkarak ve güncellenen vizyon doğrultusunda stratejik plan 2021 -2023 olarak düzenlenmiştir.

Dünya üniversiteleri THE sıralamasına göre ilk 500 üniversite arasına girmeyi hedefleyen Üniversitemiz, göstergelerini izleyerek 2023 verilerine göre 600-800 bandında yer almıştır. Sanayi gelirleri bakımından dünyada 374. , Türkiye'de 5. sıradadır. Stratejik plan ve hedeflerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumu gösterilmiştir. Stratejik plan göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili yeni bir yazılım alınmıştır ve göstergeler bu yazılım üzerinden izlenmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında tüm göstergeler takip edilerek izleme yapılmaktadır. Araştırma Geliştirme içinde anahtar performans göstergeleri temel performans göstergeleri şeklinde tanımlanmakta ve bu duruma göre izleme yapılmaktadır. Tüm alanlarda anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

12. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

12.1. Kurumsal gelişimin izlenmesi ve akreditasyon çalışmaları

16 programımız akredite edilmiş olup, akredite programların amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Tablo 12.1: Akredite Programlar

AKREDİTE EDEN KURUM	FAKÜLTE ADI	BÖLÜM ADI	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ BAŞLANGIÇ TARİHİ	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ BİTİŞ TARİHİ
Türk Psikologlar Derneği (TPD)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Psikoloji Bölümü Lisans Programı	5.07.2022	5.07.2027
Commission on English Language Program Accreditation (CEA)	HAZIRLIK OKULU YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	English Language Program	1.08.2023	1.08.2033
İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK)	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Halkla İlişkiler Lisans Programı	1.03.2019	1.03.2024
Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)	EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	28.03.2019	28.03.2025
		Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		28.03.2025
		İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı		28.03.2024
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Endüstri Mühendisliği Lisans Programı	1.05.2019	30.09.2025
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı	1.05.2021	30.09.2023
		İnşaat Mühendisliği Lisans Programı		30.09.2023
		Mekatronik Mühendisliği Lisans Programı		30.09.2023
Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Enerji Sistemleri Mühendisliği Lisans Programı	1.05.2021	30.09.2026
Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)	MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	Mimarlık Bölümü Lisans Programı	2.08.2023	2.08.2029
Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	İşletme Bölümü Lisans Programı	1.01.2020	31.12.2024
Sosyal Beşeri ve Temel Birimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	8.11.2022	8.11.2024
		İşletme (İngilizce)		
Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)	TIP FAKÜLTESİ	İngilizce Tıp Eğitimi Programı, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi	1.01.2023	1.01.2028

12.2. Diğer Kurumsal Gelişim Uygulamalarımız:

- Kurumumuzun Bilgi Yönetim Sisteminde son yıllarda gerçekleştirilen iyileştirmeler mevcuttur. Kurumsal gelişimin izlenebilmesi için stratejik düzeyde, süreçlerimizin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, gerekli bilgi ve verilerin periyodik olarak toplandığı, saklandığı, analiz edildiği ve süreçleri iyileştirmek üzere kullanıldığı kalite ve bilgi yönetim sistemi yazılımının 2021 yılı içerisinde kullanıma başlanmıştır.

- BAU Mezunlar Derneği ilk çalışmalarına 2007- 2008 akademik yıl içerisinde Üniversite Kariyer Merkezi (BÜKAM)'ın bünyesinde başlamış 02.09.2009 tarihinde kuruluşunu tamamlamıştır. 2021-2022 akademik yılı boyunca gerçekleştirilen tüm Mezun etkinliklerinin amacı BAU ile Mezunlar, Mezunlar ile Mezunlar ve Mezunlar ile BAU Öğrencileri arasındaki bağı güçlendirerek sürdürülebilir bir kurum aidiyeti oluşturmaktır. Etkinlikler kurum aidiyetini oluştururken aynı zamanda mezunlar arasındaki networku geliştirmektedir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi'nin en önemli amaçlarından biri de mezun ve öğrencilere kariyer desteği vermektir. BAU Mezunları İletişim ve İş Birliği Birimi tarafından 2022-2023 akademik yılında toplam 77 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Birim tarafından her beş yılda bir tüm mezunlara, iki yılda bir son iki yılda mezun olmuş olan mezunlara memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Bunlara ilave olarak, bu yıl ilk defa yeni mezunlara uygulanan "Mezun Çıkış Anketi" uygulamasına geçilmiştir. En önemli paydaşlarımızdan biri olan mezunlarımızın görüşleri doğrultusunda kurumsal kalite geliştirme faaliyetlerine devam edilmektedir.
- Tüm akademik ve idari birimlerimizle; Üniversitemizin misyonu, vizyonu, politikaları, yönetmelik ve yönergeleri göz önünde bulundurularak, iç paydaş (üst yönetim, öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar vb.) ve dış paydaş (mezunlar, danışma kurulu, kamu kurum ve kuruluşları, diğer üniversiteler, işverenler, iş birliği yaptığımız firmalar, akreditasyon kuruluşları vb.) görüşleri doğrultusunda süreçlerimizi sürekli iyileştirme çalışmalarına devam etmekteyiz. Rektörümüzün ve üst yönetimimizin, çevik yönetim anlayışı ile kalite kültürü oluşturma ve yaygınlaştırma konusundaki sahipliği ve motivasyonu oldukça yüksektir.
- Üniversitemizde kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen örnek teşkil edecek çevik liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Mevcut bilginin aktarılması, kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği ve yapılan iyi uygulamaların tüm birimlerle paylaşılarak kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Temel ilkemiz olan bilgi paylaşımı; Üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme ve topluma katkı konularında, planlı birebir görüşmeler, üst yönetim toplantıları, senato toplantıları ile tüm üniversiteyi kapsayıcı şekilde yapılmaktadır.
- BAU, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500'e girme hedefi belirlemiştir. Bu hedef BAU'nun vizyoner anlamda güçlü yönüdür.
- Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması güçlü bir yönüdür.
- Aynı zamanda Bahçeşehir Üniversitesi, 2020 yılından beri Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin imzacısıdır.
- Üniversitemiz 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen dış değerlendirmeye dahil olmuş ve izleme programına alınmış, 14 Temmuz 2021'de ise YÖKAK tarafından gerçekleştirilen izleme ziyaretine ev sahipliği yapmıştır. YÖKAK tarafından iletilen gelişmeye açık yönlerimiz iyileştirilmeye, güçlü yönlerimiz ise korunmaya ve geliştirilmeye devam ettirilmektedir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na 2021-2022 akademik yılında başvuru gerçekleştirilmiş ve kabul alınmıştır.

12.3 Gelişmeye Açık Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kurumdaki yöneticilerin performansını ve liderlik özelliklerini ölçen, izleyen ve değerlendiren bir sistemin oluşturulması,

- Stratejik Planda anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi,
- Organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması,
- Belirlenen periyoda göre iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınmasından sonra bu anketlerin değerlendirilmesi, sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve raporlama kültürünün geliştirilmesi,
- Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması,
- Kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunun göz önünde bulundurulması,
- Kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmelerin sistematik olarak raporlanıp görünürlüğünün sağlanması,
- Paydaş görüşlerinin alınması için odak grup toplantılarına daha fazla ağırlık verilmesi, oluşturulan Üniversite Danışma Kurulu ile birim danışma kurullarının işleyişinin sistematik şekilde izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Kurum genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin uygulamaların sistematik olarak izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesine yönelik etkin bir mekanizmanın kurulması,

Eğitim ve Öğretim

- Kurum genelinde ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin tamamlanması,
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak AKTS değerlerinin sistematik olarak güncellenmesi,
- Kurum genelinde programların izlenmesi ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasını sağlayan ilke ve yöntemlerin tanımlanması,
- Kurum genelinde tüm programların ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şeklinin, ön görülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde düzenlenmesindeki eksikliklerin tamamlanması,
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin raporlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönleridir.

Araştırma- Geliştirme

- Araştırma Merkezlerinin araştırma, üniversite-sanayi iş birliği ve diğer faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması,
- Yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısına yönelik sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması,
- Doktora programlarına ve doktora sonrası olanaklara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
- Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalığın artırılması,
- Mühendislik ağırlıklı gerçekleştirilmekte olan proje faaliyetlerinin Üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılması,
- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel yapısının işlerliğinin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi,
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

- Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,
- Kurumun araştırma geliştirme performansının izleme ve iyileştirme çalışmalarının görünür hale getirilmesi ve uzmanlık iddiası konularının analiz ve hedeflere uyumunun analizi,
- Öğretim elemanı/araştırmacı performansının sistematik bir şekilde değerlendirilerek, değerlendirme sonuçlarının görünürlüğünün sağlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerine kapsamındaki süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin görünür kılınması,
- Toplumsal katkı kaynaklarının, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

12.4 Güçlü Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Kalite Komisyonu, Kalite Yürütme Kurulu, Kalite Yönetimi Birimi, Bölüm Kalite ve Akreditasyon ekipleri, Birim Kalite Elçileri ve Kalite Öğrenci Topluluğu gibi yapılanmalar ile kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması,
- Başta Rektör olmak üzere, kalite çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmiş olması,
- CO-OP Direktörlüğü tarafından yürütülen kariyer danışmanlığı süreçleri, tersine mentörlük, staj uygulaması, markalı dersler, business point ve çok önemli şirketlerle bulunan iş birlikleri,
- Bahçeşehir Üniversitesinde mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi, güçlü mezun ilişkilerinin bulunması,
- Uluslararası ikili iş birliklerinin, çok sayıda Erasmus programı anlaşmalarının ve World Exchange anlaşmalarının olması, yabancı öğrenci sayısı açısından vakıf üniversiteleri arasında birinci sırada olması,
- Bahçeşehir Üniversitesinin amaç ve hedefleri, vizyonu, misyonu, temel değerleri, idari yapısı, eğitim- öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı anlamında gerçekleştirdiği tüm etkinliklerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmış olması,
- BAU'nun "kalite", eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetişim sistemi", "uluslararasılaşma", "uzaktan eğitim", "bilgi ve iletişim güvenliği" politika belgelerini paydaşların katkılarıyla hazırlayarak kurumsal internet sayfasında ilan etmiş olması ve tüm politikaları kapsayan kalite politikasını kurumda personelin göreceği şekilde sergilemesi,
- BAU'nun, uluslararasılaşma anlamında Dünya Üniversiteleri arasında ilk 500'e girme hedefi belirlemiş olması,
- Süreç odaklı ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklenen bir kalite yönetim sistemine sahip olması,
- Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için Öğrenci Dekanlığı yapılanmasının olması ve 2022 yılında her kurul ve komisyonda öğrenci temsilcisi bulunması kararının uygulamaya geçmiş olması, Kalite Topluluğu'nun kurulmuş olması,
- Fakülte ve bölüm danışma kurullarının kurulmuş olması ve 2022 yılında alanında kendini kanıtlamış saygın profesyonellerden oluşan Üniversite Danışma Kurulu kurmuş olması,

- Mezunlar, danışma kurulları, diğer üniversiteler, tedarikçiler, CO-OP ve BAUSEM partnerleri gibi dış paydaşları ile güçlü ilişkilerinin bulunması,
- Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya araçlarını çok aktif kullanan bir üniversite olması,
- Hibrit Üniversite yol haritasının oluşturulmuş ve uygulanıyor olması,
- Paydaşlarla (öğrenciler ve mezunlar dahil) birlikte çalışma geleneğinin kurumda yaygın olması,
- Yatay örgütlenme modeli benimsenerek dinamik ve hızlı karar alan birimlerin oluşturulmuş olması,
- Bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarındaki gelişmeler,
- Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimi için çeşitli imkanların bulunması,
- Stratejik hedeflerin Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumu üniversitemizin güçlü yönleri olarak ortaya çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

- "BAU Hibrit Eğitim Merkezi" koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanıyor olması,
- 2022 yılında kurumsal akreditasyon programına dahil olmuş olması, bunun yanında da program akreditasyonları için çalışmaları devam ettirilmiş ve akredite program sayısının arttırılmış olması,
- Bahçeşehir Üniversitesinin öğrenci odaklı ve yenilikçi uygulamaları aktif kullanıyor olması güçlü yan olarak kendini göstermektedir. Başlıcaları; "Apply BAU", "BAU Compass", "CO-OP", "Markalı Dersler", "BAUGO", "Open BAU" olmak üzere; öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamaların bulunması,
- BAU'nun, Eşitlik ve Kapsayıcılık Komisyonu ile şiddetsiz bir yerleşke, kapsayıcı bir eğitim ortamı yaratmak ve bunun sonucunda da eşit, kapsayıcı ve her türlü şiddetten uzak bir toplum için atılacak adımları belirlemek üzere yerel ve uluslararası modelleri inceleyerek çalışmalarını sürdürmesi,
- Hibrit Dönüşüm Modelinin tüm eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılıyor olması,
- Seçmeli derslerin 21.yy yetkinliklerini de kazandıracak şekilde güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda çeşitlendirilmesi,
- Engelli öğrencileri destekleyecek doğrultuda yapılan iyi uygulamaların bulunması,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların bulunması,
- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği,
- Öğrencilerin kişisel becerileri, ilgi alanları, yetenekleri, hayalleri ve projeleri ile değerlendirilerek üniversiteye yerleştirilmelerine olanak veren Apply BAU'nun varlığı,
- Programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal uygulamalarının desteklenmesi,
- Hareketlilik öğrencilerinin akademik tanınmalarının sorunsuz bir şekilde yapılması,
- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği (Kütüphane, FutureLab, GoTech, Itslearning, BAUGO vb.)
- BAU COMPASS, BAU FOCUS, INNOVATION FOCUS, CO-OP, Tersine Mentorluk Uygulaması ve Kariyer Kamp, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Öğrenci Dekanlığı, Kariyer Destek Sistemi vb gibi uygulamalarla öğrencilerin akademik olarak desteklenmesi,
- BAU Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için desteklenmesi,

- Kurum çalışanlarının lisansüstü eğitimlerinin yüzde yüze kadar tam burslu olacak şekilde desteklenmesi,
- Kurum çalışanlarına BAUSEM eğitimlerinin, BAUGO eğitim ve sertifika programlarının ücretsiz olarak sunulması,
- Sağlık Meslek Yüksekokulları programlarında öğrencilerin sertifika almalarına imkan tanıyan derslerin bulunması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Araştırma ve Geliştirme

- Paydaş katılımlı olarak Ar—Ge stratejisinin ve temel performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
- İlaç molekülü geliştirme gibi ileri teknoloji, bor gibi ulusal stratejik madenler konusunda çalışmalarının olması,
- Kurumun yenilikçi ve girişimci yönünü öz değerlendirme amacı ile HE Innovate aracından faydalanan olması,
- Araştırma geliştirme projelerine ayrılan öz kaynakları bakımından ilk sıralarda olması,
- Doktora sonrası araştırma projeleri için çekirdek fon bulunması,
- İleri düzey araştırmalar için BAP kaynaklarının dışında üst düzey projelere yönelik olarak fonunun (BAF) kullanılması,
- Ar-Ge ile ilgili ulusal ve uluslararası ortak yürütülen projelerin ve faaliyetlerin bulunması,
- Öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunması (BAU performans yönetim sistemi, BAU BAP ve teşvik yönergeleri)
- Dünyanın en etkili bilim insanları listesine BAU'den 6 öğretim elemanının girmiş olması,
- Doktora sonrası araştırmacılar için BAP proje kaynakları ile desteklenen DOSAP programı olması üniversitemizin güçlü yönleridir.

Toplumsal Katkı

- Bahçeşehir Üniversitesi'nin vizyonunda belirtilen "topluma katkı sağlamak ve mükemmelle ulaşmak" hedefi doğrultusunda sürdürülebilirlik ve sosyal etki konularını stratejik olarak yönetiyor olması,
- Bahçeşehir Üniversitesi'nin 2022 yılında toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların bütünsel bir bakış açısıyla ele alınması, yönetilmesi ve takip edilmesi sürecinin sistematikleştirilmesi,
- Toplumsal katkı sürecinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçleri gibi Rektör Yardımcılığı seviyesinde yönetiliyor olması,
- Stratejik Planında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası boyutta katkı sağlayan çalışmalar yürütmek üzere hedefler belirlemiş olması,
- BAU'nun toplumsal katkı uygulamaları arasında; araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri;
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri,
- UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri,
- BAUSEM'in faaliyetleri,
- OpenBAU platformu,
- Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar,
- Başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları,
- Öğrenci Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri Bahçeşehir Üniversitesi'nin güçlü yönüdür.

13. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin eğitim, araştırma ve topluma katkıda mükemmelliğe odaklanan uluslararası tanınırlığı yüksek, lider bir üniversite olma vizyonu ile faaliyetlerini tamamladığı 2022-2023 yılı dönemini değerlendirdiğimizde araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında hedeflediğimiz alanlara çoğunlukla ulaştığımızı görüyoruz. Bahçeşehir Üniversitesi olarak bu faaliyet döneminde de mükemmeliyet alanlarındakiler başta olmak üzere üstün bilimsel çalışmalarla ülkemizin ve insanlığın yaşam standartlarını yükseltecek bilginin üretilmesi, korunması ve yayılmasına yönelik araştırma ve geliştirmeyi öncelikli hedef edinmiş; öncü eğitim yöntem ve teknolojilerine dayanarak geliştirdiği çağdaş eğitim modelleri ile, sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik yenilikçi girişimleriyle fark yaratan, 21. yüzyıl bireysel ve profesyonel yetkinlikleriyle donanmış küresel bireyler yetiştiren; çıktıları ve paydaşlarıyla geliştirdiği işbirlikleri ile yerel ve küresel düzeyde topluma katkı yapan seçkin bir dünya üniversitesi misyonu ile hareket ederek saptadığımız hedefler içinde özellikle Times Higher Education gibi dünya sıralamalarında önemli bir referans noktası olan uluslararası arenada yerimizi almış bulunuyoruz.

Eğitim-öğretim başlığı altında bu faaliyet döneminde BAU Hibrit Eğitim Merkezi" koordinatörlüğünde hibrit, senkron ve asenkron olmak üzere öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerini uyguluyor olmamız, 2022 yılında kurumsal akreditasyon programına dahil olmuş olması, bunun yanında da program akreditasyonları için çalışmaları devam ettirilmiş ve akredite program sayısını arttırmış olmamız ve "Apply BAU", "BAU Compass", "CO-OP", "Markalı Dersler", "BAUGO", "Open BAU" olmak üzere; öğrencilere kendini geliştirme fırsatı veren öncü uygulamalardaki öncülüğümüz devam etmiştir. Bu alanda geliştirmemiz gereken alanları dikkate aldığımızda yeni faaliyet döneminde özellikle öğrenci memnuniyetini daha da fazla odağımıza koymayı hedefliyoruz. Üniversitemiz araştırma-geliştirme alanında araştırma projelerine ayrılan öz kaynaklar bakımından ilk sıralarda olması, doktora sonrası araştırma projeleri için çekirdek fon bulunması, ileri düzey araştırmalar için BAP kaynaklarının dışında üst düzey projelere yönelik olarak fonunun (BAF) kullanılması, Ar-Ge ile ilgili ulusal ve uluslararası ortak yürütülen projelerin ve faaliyetlerin bulunması, öğretim elemanlarının araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların bulunması (BAU performans yönetim sistemi, BAU BAP ve teşvik yönergeleri), dünyanın en etkili bilim insanları listesine BAU'den 6 öğretim elemanının girmiş olması gibi sonuçlar düşünüldüğünde 2022-2023 yılı faaliyet dönemini son derece başarılı geçirmiştir. Keza toplumsal katkı başlığı altında tamamladığımız UNITAR'a bağlı eğitim merkezi CIFAL İstanbul'un faaliyetleri, BAUSEM'in faaliyetleri, OpenBAU platformu, fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen halka açık bilimsel toplantılar, başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere yönelik ApplyBAU ve BİSEP programları, Öğrenci Dekanlığı bünyesindeki öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri 2022-2023 yılı faaliyet dönemimiz için koyduğumuz hedeflerin çoğunluğunu başardığımızı göstermektedir.

Bir sonraki faaliyet yılı için özellikle odağımıza koyduğumuz gelişim alanlarımız kurumsal yönetim başlığı altında üniversitemizin liderlik, yönetim ve kalite konularındaki alt başlıklarımız olacaktır: 2024-2030 Bahçeşehir Üniversitesi Stratejik Planının hazırlanması, organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması, Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması ana odaklarımıza örnektir. Üniversitenin stratejik planlaması kapsamında öncelikle 2022-2023 faaliyet dönemi verilerimizden yola çıkarak mevcut durum analizimizi yaparak geleceğe yönelik stratejimizi ve bu stratejiye bağlı amaç ve hedeflerimizi oluşturacağız.